**Анализ учебно-воспитательной работы**

 **МКОУ « Буртунайская СОШ»**

#

# за 2019-2020учебный год.

Пояснительная записка

 Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Буртунайская СОШ» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**В ходе самообследования**:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения « Буртунайская СОШ» |
| Юридический адрес: | **368146 РД Казбековский район с.Буртунай ул.Узаира Гаджиева д.№3**  |
| Телефоны / факс | 8 -918-715-15-05 |
| E-mail | Е-mail burtunaysosh@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия №1158 от 11.03.2014г. Серия 05П01 № 0001504,  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации №6164 13.05.2015. Серия 05А01 № 0001076  |
| Год открытия школы | 1973. |
| Директор школы | Абдуев Р А  |
| Заместители директора | Алиева З.Р.,Булачова М.А.,Тимиев Т.С., Мусаев М У  |
| Структураобразовательной организации | Вышестоящий орган управления: администрация Казбековского районаУровни управления:уровень директора ОО;уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);уровень ученического самоуправлении |

**2.Общая характеристика общеобразовательной организации** Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 1 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 1 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 1 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 2 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 2 | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-е | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 13 | 243 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 89 учащихся;

5 - 7 - 99 учащихся;

8 - 9 - 48 учащихся;

10 - 11 - 7 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

1. **в начальной школе** - начало и окончание занятий: 8ч.00м –12ч.10м;
2. продолжительность урока – 45м.;
3. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 12ч 15м – 13ч 00м.;
4. сменность: 1-4 классы -1смена.
5. **в основной школе**- начало и окончание занятий: 8ч.00м – 13ч 00м;
6. продолжительность урока – 45м.;
7. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 13ч 15м – 14ч 00м.;
8. сменность: 1смена;
9. количество классов, обучающихся во вторую смену- 0
10. **в средней школе** - начало и окончание занятий: 8ч.00м – 13ч 00м;
11. продолжительность урока – 45м.;
12. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 13ч 15м – 15ч 00м.;
13. сменность: 1смена;
14. количество классов, обучающихся во вторую смену- 0

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 243 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Абдуев Раджаб Абдуевич |  |
| Заместители директора | Алиева Захра Расуловна– зам. по УВР;Булачова Марьям Абусаидовна– зам. по ВР;Мусаев М-Хабиб Уламбегович– зам. по безопасности;Темиев Тимирбулат Т– зам. по АХЧ |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Имашова Курманди Магомедовна– зав. библиотекойАхгубекова Анисат Айтимировна– соц. педагог; Мусаева Лаура Висирпашаевна – психолог;Гаджиева Мадина Магомедовна– логопед;Магомедова Сидрат Магомедовна– руководитель м/объединения нач. классов; Мусаева Аминат Гунашевна- руководитель м/объединения учителей русского языка;Адиева Айшат Магомедовна- руководитель м/объединения учителей математики;Булачова Марьям Абусаидовна- руководитель м/объединения классных руководителей;Расулова Сапижат С- руководитель м/объединения учителей иностранных языков;Айдимирова Халимат Ахмедовна– повар;Гаджибекова Асият Л– педагог-организатор;Шираева Джанум– главный бухгалтер;Гамзатов М-хан Карбудинович– зав. мастерской по технологии;  |  |

 МКОУ «Буртунайская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

**Общее образование**

Начало 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Анализ учебно-воспитательной работы МКОУ « Буртунайская СОШ» Казбековского района по итогам 2019-2020 учебного года**

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжила работать над проблемой:Методическая тема школы. Организация исследовательской, проектной работы – основа повышения качества знаний учащихся .

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование

стремления к здоровому образу жизни. **Цель работы педагогического коллектива:** развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

 До 05.09.19 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

 Учебно – воспитательный процесс со 2.09.2019 г. осуществляют **30** учителя, школьный психолог, социальный педагог, библиотекарь.

 Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 3 чел, с первой квалификационной категорией –7 чел.

Для повышения профессионального мастерства в школе работают5 ШМО учителей:

Русский язык и литература – руководитель ШМО Мусаева А Г

Математика- руководитель ШМО Сурхаева П Г.

Классных руководителей –руководитель Булачова М А

Начальные классы-руководитель Магомедова С М

Элективных курсов-Алиева З Р

 Методическая работа с педкадрами была на должном уровне: оказывалась помощь учителям со стороны администрации школы, руководителей МО, специалистами УО.

 Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам (главная, первостепенная), повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными (одарёнными) и слабыми учащимися, более эффективная подготовка к ГИА в 9 и 11 классах.

На ШМО изучались следующие вопросы:

Составление рабочих программ, обсуждение программ и учебников на 2019-2020 уч. год.

О качестве преподавания русского языка и математики с 1-го по 11-й класс.

Использование мультимедийных систем на современном уроке.

4. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам.

5. Проведение пробных экзаменов в 9 классах.

6. Проводились анализы КДР (контрольно-диагностическая работа )

7. Аттестация педагогических кадров.

 **На МО учителей разрабатывались и утверждались:**

 Рабочие программы, календарно – тематические планы.

Планы реализации отдельных предметов

 МО учителей принимали активное участие при проведении школьных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий.

 Планы работы МО учителей школы за 1-е полугодие выполнены.

Школьный этап предметных олимпиад был организован в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан№1592-08-1/19 от02 сентября в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Дагестан « Об утверждении положения об этапах Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан от 5 сентября 2017г №319- р. В МКОУ «Буртунайская СОШ» была организована и проведена ВОШ в 2019-2020уч.году по 20 предметам, был создан и утвержден состав жюри, был создан оргкомитет: председатель оргкомитета, заместитель директора по УВР –Алиева З Р., а также члены комиссии –руководители ШМО

**Анализ результатов олимпиады показал следующее:**

 Теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами по ОБЖ, технологии, физкультуре. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям.

 Наибольшую трудность вызвали также задания по математике и физике, по химии, и по английскому языку.

Участники школьного этапа Олимпиады, обучающиеся 7-11 классов, набравшие проходные баллы, утвержденные МОН РД, получили право участвовать в муниципальном этапе Олимпиады по 20 предметам.

 Всероссийская олимпиада школьников – одна из форм работы с одаренными детьми. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Работа с одаренными детьми является важнейшим направлением деятельности системы образования , основным критерием оценки деятельности системы педагогов и общеобразовательных учреждений при поощрении и награждении

Сравнительный анализ распределения количества призовых мест на муниципальном этапе

 5-11кл.за последние 4 года показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 – 2017 уч.год |  2017 – 2018 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| 21 призовых мест | 19 призовых мест | 22 призовых мест | 21 призовых мест |

**Итоги муниципального этапа олимпиад 2019-20г уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. уч-ся** | **Учитель** | **Р-ые места** | **Республ.** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | **Руруев Р** |  Алиева М К  | **1** |  | **7** | **Биология**  |
| 2 | **Абдулаева Х** | Алижанова С М  | **2** |  | **10**  | **Русская литература** |
| 3 | **Султанов Р** | Мусаева А Г | **3** |  | **7** | **Русская литература** |
| 4 | **Руруев Р** | Алиева П М  | **2** |  | **7** | **Обществознание**  |
| 5 | **Хаписова Х** | Магомаева К Б | **3** |  | **8** | **Обществознание** |
| 6 | **Гамзатов Г** | Гамзатов М К | **3** |  | **10** | **ОБЖ** |
| 7 | **Хаписова Х** | Алижанова С М  | **3** |  | **8** | **Русский язык** |
| 8 | **Руруев Р** | Магомаева К Б | **2** |  | **7** | **История**  |
| 9 | **Хайбулаева М** | Гамзатов М К | **2** |  | **10 за 11** | **Технология**  |
| 10 | **Гамзатов Г** | Гамзатов М К | **2** |  | **10** | **Технология**  |
| 11 | **Алиева Х** | Алиева З Р  | **1** |  | **9** | **Краеведение** |
| 12 | **Асланукаев М** |  Гамзатова М | **3** |  | **7** | **Астрономия**  |
| 13 | **Абдулаева Х** | Сабиева З К | **3** |  | **10** | **МХК** |
| 14 | **Асланукаев М** | Алиева З Р  | **1** |  | **7** | **Родная литература** |
| 15 | **Магомедова М** | Гаджиева М М | **2** |  | **8** | **Родная литература** |
| 16 | **Гамзатова У** | Алиева З Р  | **1** |  | **10** | **Родная литература** |
| 17 | **Рурахмаева Д** | Алиева З Р  | **3** |  | **9 за 11** | **Родная литература** |
| **18** | **Султанов Р** | Алиева З Р  | **1** |  | **7** | **Родной язык** |
| 19 | **Хаписова Х** | Сабиева З К | **3** |  | **8** | **Родной язык** |
| 20 | **Гамзатова У** | Алиева З Р  | **2** |  | **10** | **Родной язык** |
| 21 | **Хайбулаев М** | Алиева З Р  | **2** |  | **10 за 11** | **Родной язык** |

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников администрация школы объявляет благодарность учителям- наставникам , подготовившим победителей и призеров.

Право участвовать в региональном этапе ВсОШ в 2019-20 уч.году получили следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащегося | кл | предмет | Ф.И.О предметника |
| 1 | Гамзатова Ула Госеновна | 10 | Родной язык | Алиева З Р  |
| 2 | Алиева Хадижат Магомедрасуловна | 9 | Краеведение История Дагестана | Алиева З РАлиева П М |
| 3 | Гамзатов Гамзат Магомаханович | 10 | технология | Гамзатов М К |
| 4 | Хайбулаев Магомедхан Абдурашидович | 10 | технология | Гамзатов М К |

В школе проводится определенная работа с одаренными детьми. Учителя-предметники проводят работу по графику в рамках подготовки к районным олимпиадам и конкурсам.

Однако остаются недочеты в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. Нет ни одного призового места по следующим предметам: химия, физика, информатика, технология(девочки),математика, физическая культура,английский язык. Работу в этом направлении надо усилить.

**Итоги муниципального этапа конкурсов 2019-20г.**

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

 Воспитательная система МКОУ «Буртунайская СОШ» строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

 **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

1. «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Программа развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410 )

1. Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа

Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

**Научно-методические механизмы реализации**

1. Изучение научных исследований в области воспитания и социализации

детей.

1. Изучение методических рекомендаций по вопросам профилактики

преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1. Изучение научных исследований в области семьи и семейного

воспитания.

1. Изучение нормативной базы Российской Федерации по вопросам

образования детей.

 **Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся определяются рядом условий:**

1. готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
2. повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
3. развитием системы дополнительного образования учащихся;
4. повышением педагогической культуры родителей;
5. взаимодействием школы с общественными и традиционными

религиозными организациями;

1. укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с

социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

1. организацией социально значимой и полезной деятельности,

включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Производится по показателям, характеризующим:**

* создание современной МТБ образовательного учреждения;
* увеличение доли школьников, принимающих участие в районных,

республиканских, всероссийских мероприятиях;

* уменьшение доли детей школьного возраста, состоящих на ВШК, на

учете в ПДН;

* увеличение доли детей, состоящих на ВШК, в ПДН, охваченных

организованным досугом во внеурочное время;

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации

обучающихся;

* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм,

духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации

**10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Участники процесса |
| 1. | Зам. директора по воспитательной работе | Классные руководители, учащиеся, родители, социальные партнеры |
| 2. | Классные руководители | Администрация, учащиеся, учителя-предметники, родители |
| 3. | Педагог организатор | Учащиеся |
| 4.  | Руководитель ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| 5. | Библиотекарь | Педагоги, учащиеся |
| 6. | Инструктор по физической культуре | Учащиеся, классные руководители, родители |
| 7. | Руководители творческих объединений и спортивных секции | Учащиеся, родители |

**10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);**

В школе созданы и функционируют органы детского ученического самоуправления – «РДШ», «Юнармия», «Совет лидеров», «Совет старшеклассников», в которых дети приобретают личный опыт демократических отношений.

 Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

 приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;

 создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Структура самоуправления в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Третий уровень  | Общешкольное самоуправление. Совет школы.  |
| Второй уровень  | Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические отделы.  |
| Первый уровень  | Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа |

**10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).**

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности достигается за счет спонсорской помощи от частных и юридических лиц на добровольной основе (выпускников школы, сельской администрации). Стимулирование победители разных конкурсов и соревнований – грамотами и благодарственными письмами.

В школе ежегодно функционируют творческие объединения и спортивные секции, а также внеклассные занятия. По итогам работы происходит стимулирование педагогов.

**10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

 Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Проводятся опросы «Хорошо ли ребенку в школе? », «Режим школьника», диагностика «Уровень воспитанности», «Самый классный классный руководитель», «Моё участие в жизни школы, классного коллектива». Проводятся мониторинги: «Уровень воспитанности», «Уровень интеллекта», анкетирование «Здоровый образ жизни», «Психологический климат в пед. коллективе», исследования по профориентации. По данным анкетирования 87 % учащихся удовлетворены деятельностью школы. Классный руководитель стал центральным, связующим звеном в воспитательном процессе. В школе разработано положение о классном руководстве, индикативные показатели оценки эффективности работы классного руководителя. Статус классного руководителя стал повышаться. Деятельность классных руководителей становится педагогически обоснованной: анализ, организация и планирование воспитательного процесса в классе становится не пустыми словами, реальной работой педагогов, на протяжении нескольких лет ведется мониторинг деятельности классных руководителей, в котором учитывается участие классного руководителя и активность класса в различных конкурсах и делах школы. Классные руководители сдают отчёты за четверть по работе с классом, ведётся лист успешности классного руководителя, делается анализ воспитательных программ, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школы , района.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.Направления воспитательной работы:

* + - Учебно-познавательное;
		- Нравственно-культурное;
		- Гражданско-патриотическое, стратегия воспитания;
		- Правовое;
		- Профилактика табакокурения, алкоголя и наркомании. ЗОЖ;
		- Эстетическое, экологическое;
		- Профориентационное, трудовое;
		- Профилактика ПДД;
		- Профилактика безнадзорности и беспризорности;
		- Профилактика терроризма и экстремизма;
		- Работа с родителями.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 1 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | для групповой работы |
|  | Оснащение кабинетов | Кабинет психолога располагается на втором этаже школы. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, так как имеет большое окно с форточкой. Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Три письменных и 1 компьютерный стол с оргтехникой расположены возле стены и окна. Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой работы с общим числом участников до 5 -7 человек (тренинги, обучающие семинары, групповые консультации, коррекционные).Зона консультативной работы, находится в самом кабинете и оборудована максимально комфортно: журнальный столик, удобные мягкие кресла, цветы, диван. |
|  | Документация  | 1. журнал учета детей, находящихся на ППс 2. Психологическая карта 3. график заседаний 4. протокол заседаний Службы 5. план работы Службы  |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Просвещение, профилактика, диагностика, коррекция, консультация, психолого-педагогическая помощь. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Школьники  в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 10 классы).Дети, имеющие школьные трудности. Дети с социально-педагогической запущенностью.Дети и подростки с отклоняющимся поведением.Школьники в период перехода к профильному обучению.Дети из неблагополучных семей.Отдельные группы школьников в случае возникновения ситуации межличностного конфликта.Дети из семей беженцев и переселенцев |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Коллективные, групповые, индивидуальные. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | психологическая диагностика, анализ результатов,  рекомендации, консультация, коррекционные мероприятия, психологическая диагностика,  анализ результатов, рекомендации, консультация,  коррекционные мероприятия |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |
| --- |
| Показатели |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во |
| общеобразовательного учреждения | 118-посещающие кружки/63-посещающие спортивные секции. |
| учреждения дополнительного образования детей |  |
| предприятий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место в районе | ФИО уч-ся | Д.м.г. | класс | учитель | Республика |   |
| 1 | «Товарищ верь»стихотворение«Товарищ верь» сочинение |  | Гамзатова УлаАлиева Хадижат |  | 109 | Алижанова С.ММусаева А.Г |  |
| 2 | «Если бы я был президентом» |  | АбдулаеваХадижат |  | 10 | Алижанова С.М. |  |
| 3 | «Лучший музей боевой славы» |  | Мусаев Магомед |  | 8 | Алижанова С.М. |  |
| 4 | «всероссийский конкурс сочинений» |  | МагомедоМуминатАбдулаеваХадижатБагавдиноваАминат |  | 8104 | Мусаева А.ГАлижанова С.ММагдиева Х.Б |  |
| 5 | «Второе дыхание родным языкам»  | 3Участие3 | АбдулаеваХадижатГамзатова УлаМагомедова Муминат |  | 10108 | Сабиева З.К.Гаджиева М.М.Мусаева А.Г |  |
| 6 | «История в лицах и легендах» исслед-я работа | 2 | Алиева Хадижат |  | 9 | Алиева З.Р | участие |
| 7 | «Мы дружбой народов сильны» | 1 | Гамзатова Асият |  | 8 | Алиева З.Р. | участие |
| 8 | «Моя гордость Россия !» | 2231231 | АбдулаеваХадижатМагомедова МуминатАйдимировТагирШахбановАбдухамидГамзатов ГамзатГамзатова Ула |  | 108771010 | Алижанова С.ММусаева А.Г.Айдимиров Ш.ПАлиева З.РАдиева А.М.Магомаева К.Б. |  |
| 9 | «Экологические проблемы глазами детей » | 1 | Курбаналиева Аминат |  | 8 | Алиева М К | участие |
| 10 | «Шаг в будущее» | 1 | Алиева Хадижат |  | 9 | Алиева З.Р. | участие |
| 11 | Спортивное мероприятие | 3 |  |  |  | Хайбулаев А.Х |  |
| 12 | ЮИД | 1 |  |  |  | Айдимиров Ш.ПТемиева Р.Р | 2 |
| 13 | «Очаг мой родной Дагестан» | 3 | ДадаевКамиль |  | 10 | Айдимиров Ш.П. |  |
| 14 | «Права человека» | 23 | Султанов РасулКарамирзаева Джамиля |  | 78 | Темиева Р.Р.Алиева З.Р. |  |
| 15 | Всероссийский конкурс «Сказка» | 2 | Группа учащихся 4 класса |  | 4 | Батаалиева З Ю |  |
| 16 | 250 –летию Крылова басня «Лиса и ворона» | 1 | Группа учащихся 4 класса |  | 4 | Батаалиева З Ю | 2 |
| 17 | Сочинение «Без срока давности» | участие | Магомедова М  |  | 8 | Мусаева А Г |  |
| 18 | Конкурс чтецов , посв. Международному дню родного языка | 2 | Курбаналиева Аминат |  | 8 | Гаджиева М М |  |
| 19 | «Пусть слово доброе душу разбудит» | 221участие | Руруев Абдулаева ХИсаев М ГЖамалдинов А Гамзатова У ГАбдулаева Х  |  | 310641010 | Батаалиева З ЮАлижанова С ММусаева А ГМагдиева Х Б Алиева З Р Сабиева З К | 2313 |
| 20 | Всероссийский конкурс «Товарищ верь» |  | Алиева ХГамзатова У |  | 910 | Мусаева А ГАлижанова С М |  |
| 21 |  Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» |  |  Абдулаева Х |  | 10 | Алижанова С М |  |
| 22 | «Лучший музей боевой славы» |  | Мусаев М |  | 8 | Алижанова С М, Мусаева Л В | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учителя участвовали в городских,районных мероприятиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О учителя |  Название конкурса |
| Магомаева Курсият Башировна | Инновационный проект «Игровые технологии»Педагогические инновации |
| Алижанова Сидрат Магдиевна | «Всероссийский конкурс ко дню словаря |
| Булачова Марьям Абусаидовна | «Учитель года -2020» |
| Алиева Захра Расуловна | «Науки юношей питают» номинация «Учитель эксперт» |
| Сабиева Зайнап Касумовна | «Лучший учитель родного языка-2020» район-2 место |
| Алиева Захра Расуловна | Всероссийский конкурс «Педагог-эксперт» |

В соответствии с планом ВШК в октябре и декабре были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку.

Результаты проверки показали следующее:

 -тетради учителями проверяются регулярно, качество проверки хорошее, единый орфографический режим соблюдается, но есть пропущенные ошибки при проверке тетрадей.

-объем д/з соответствует норме, проводится работа над ошибками.

**Рекомендации**: обратить внимание уч-ся на эстетику оформления тетрадей и работ. Напомнить уч-ся основные требования к ведению тетрадей. Не допускать перегрузки учащихся д/з, регулярно проверять д/з и работу над ошибками, усилить контроль за выполнением д/з. Всем учителям использовать в своей практике разноуровневые задания.

По графику проверены журналы. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся, а также отмечать посещаемость школьников. На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на уроке, и задание на дом.

В графе « Домашнее задание» записываются содержание задания, страницы, номера задач и упражнений.

**Промежуточная аттестация**

Согласно приказу  № «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 1 полугодие 2019-2020 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Буртунайская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МКОУ «Буртунайская СОШ» на 2019-2020 учебный год , в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы в декабре 2019 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

***Цели промежуточной аттестации:***

─    проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

─    повышение мотивации обучения школьников;

─    психологическая адаптация к сдаче ГИА ;

─    повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-10 классах по следующим предметам:

Математика, русский язык, литература, родной язык, литература, английский язык, окружающий мир, география, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, музыка, технология, элективные курсы, ОБЖ.

***Анализ результатов аттестации.***

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир-тестовая работа, русский, родной языки- диктант с грамматическим заданием, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1-4 классах 31 ученик выполнял контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;

- умение планировать и действовать по плану;

- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;

- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

• поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В области русского,родного языков

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно  ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.
Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований,  что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

• объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

• тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Батаалиева Р | русск яз | 2 | 21 | 3 | 9 | 5 | 4 | 81,0 | 57,1 | 1 | 11 | 7 | 2 | 90,5 | 57,1 |   |
|   |   | матем |   | 21 | 4 | 7 | 8 | 2 | 90,5 | 52,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   | окруж мир |   | 21 | 5 | 13 | 3 | 0 | 100,0 | 85,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   | родной яз | 2 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90,0 | 50,0 | 1 | 13 | 6 | 0 | 100,0 | 70,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **83** | **15** | **36** | **24** | **8** | **90,4** | **61,4** | **2** | **24** | **13** | **2** | **47,0** | **31,3** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Батаалиева З Ю  | русс яз | 3 | 18 | 10 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 83,3 | 3 | 9 | 4 | 2 | 88,9 | 66,7 |   |
|   |   | род яз |   | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 | 76,5 | 41,2 | 0 | 5 | 10 | 2 | 88,2 | 29,4 |   |
|   |   | матем |   | 17 | 4 | 6 | 5 | 2 | 88,2 | 58,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   | окр мир |   | 19 | 0 | 9 | 7 | 3 | 84,2 | 47,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **71** | **14** | **27** | **21** | **9** | **87,3** | **57,7** | **3** | **14** | **14** | **4** | **43,7** | **23,9** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Магомедова С  | род яз | 4б | 17 | 12 | 4 | 0 | 1 | 94,1 | 94,1 | 3 | 11 | 2 | 1 | 94,1 | 82,4 |   |
|   |   | русс яз |   | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 81,3 | 56,3 | 3 | 8 | 5 | 0 | 100,0 | 68,8 |   |
|   |   | матем |   | 17 | 1 | 11 | 1 | 4 | 76,5 | 70,6 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   | окр мир |   | 17 | 0 | 15 | 2 | 0 | 100,0 | 88,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **67** | **14** | **38** | **7** | **8** | **88,1** | **77,6** | **6** | **19** | **7** | **1** | **47,8** | **37,3** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Магдиева Х Б  | род яз | 4а | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 100,0 | 94,1 | 1 | 9 | 6 | 1 | 94,1 | 58,8 |   |
|   |   | математика | 4а | 17 | 1 | 12 | 4 | 0 | 100,0 | 76,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |  | русс яз | 4а | 17 | 2 | 8 | 3 | 4 | 76,5 | 58,8 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100,0 | 52,9 |   |
|   |   | окр мир | 4б | 17 | 1 | 10 | 6 | 0 | 100,0 | 64,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **68** | **13** | **37** | **14** | **4** | **94,1** | **73,5** | **4** | **15** | **14** | **1** | **48,5** | **27,9** |  |

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

**Выводы и рекомендации:**

* -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
* учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
* учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
* педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС , образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-10 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Результаты контрольных работ по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гамзатов М К | ОБЖ | 8а | 14 | 0 | 5 | 4 | 5 | 64,3 | 35,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 13 | 0 | 5 | 3 | 5 | 61,5 | 38,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 90,9 | 45,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **46** | **1** | **18** | **16** | **11** | **76,1** | **41,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева П М | география | 5 | 13 | 0 | 3 | 5 | 5 | 61,5 | 23,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 16 | 1 | 7 | 5 | 3 | 81,3 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 20 | 0 | 7 | 7 | 6 | 70,0 | 35,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 66,7 | 33,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 83,3 | 8,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 60,0 | 20,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 72,7 | 36,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 87,5 | 62,5 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **110** | **1** | **35** | **43** | **31** | **71,8** | **32,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гаджиева М М  | родная лит | 6а | 20 | 3 | 6 | 8 | 3 | 85,0 | 45,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 83,3 | 27,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 14 | 0 | 3 | 5 | 6 | 57,1 | 21,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Сабиева З К |   | 8а | 13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 61,5 | 15,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 3 | 3 | 6 | 1 | 92,3 | 46,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Алиева З Р  |   | 5 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 86,7 | 40,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 86,7 | 20,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 7 | 0 | 5 | 0 | 2 | 71,4 | 71,4 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **115** | **7** | **32** | **52** | **24** | **79,1** | **33,9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения входных контрольных работ за 2016-2017 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гаджиева М М  | родной яз | 6а | 17 | 0 | 5 | 9 | 3 | 82,4 | 29,4 | 2 | 4 | 10 | 3 | 94,1 | 35,3 |   |
|   |   |   | 6б | 19 | 1 | 8 | 7 | 3 | 84,2 | 47,4 | 4 | 6 | 7 | 2 | 89,5 | 52,6 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 3 | 3 | 5 | 4 | 73,3 | 40,0 | 0 | 7 | 6 | 2 | 86,7 | 46,7 |   |
| 2 | Сабиева З К |   | 8а | 13 | 3 | 7 | 2 | 1 | 92,3 | 76,9 | 0 | 0 | 8 | 5 | 61,5 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 0 | 6 | 2 | 5 | 61,5 | 46,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Алиева З Р  |   | 5 | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 84,6 | 61,5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 76,9 | 46,2 |   |
|   |   |   | 7 | 14 | 0 | 11 | 2 | 1 | 92,9 | 78,6 | 4 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 50,0 |   |
|   |   |   | 10 | 0 | 0 |   |   |   | ####### | ####### | 0 | 5 | 2 | 0 | ####### | ####### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **104** | **9** | **46** | **30** | **19** | **81,7** | **52,9** | **11** | **30** | **44** | **15** | **81,7** | **39,4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения входных контрольных работ за 2016-2017 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева П М  | история | 5 | 14 | 0 | 7 | 5 | 2 | 85,7 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **14** | **0** | **7** | **5** | **2** | **85,7** | **50,0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения входных контрольных работ за 2016-2017 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева П М | обществоз | 6а | 19 | 1 | 7 | 7 | 4 | 78,9 | 42,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 20 | 0 | 9 | 7 | 4 | 80,0 | 45,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 16 | 1 | 6 | 6 | 3 | 81,3 | 43,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **55** | **2** | **22** | **20** | **11** | **80,0** | **43,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения входных контрольных работ за 2016-2017 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева П М  | эл к ист Даг | 10 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100,0 | 87,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Батаалиева Р М | эл рус | 2 | 20 | 3 | 9 | 6 | 2 | 90,0 | 60,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Алиева М К | эл биол | 7 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 81,3 | 37,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   | эл к клет | 10 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 87,5 | 62,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 4 | Магомедова С  | эл к  | 4б | 16 | 2 | 11 | 3 | 0 | 100,0 | 81,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 5 | Адиева А М  | эл к | 10 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 71,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 6 | Магдиева Х Б  | эл к | 4а | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 100,0 | 76,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 7 | Сурхаева П Г | эл мат | 6б | 19 | 1 | 10 | 7 | 1 | 94,7 | 57,9 | 0 | 5 | 1 | 2 | 31,6 | 26,3 |   |
| 8 | Алижанова С М  | эл к  | 8а | 14 | 2 | 8 | 3 | 1 | 92,9 | 71,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 9 | Адиева А М  | эл к мат | 6а | 19 | 3 | 5 | 7 | 4 | 78,9 | 42,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 10 | Батаалиева З Ю | эл русс | 3 | 21 | 8 | 9 | 2 | 2 | 90,5 | 81,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 11 | Алижанова С М  | эл курс | 10 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100,0 | 87,5 | 0 | 5 | 1 | 2 | 75,0 | 62,5 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **173** | **35** | **79** | **45** | **14** | **91,9** | **65,9** | **0** | **10** | **2** | **4** | **6,9** | **5,8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения входных контрольных работ за 2016-2017 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гамзатова ММ | физика | 7 | 15 | 2 | 7 | 5 | 1 | 93,3 | 60,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 11 | 3 | 3 | 1 | 4 | 63,6 | 54,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 4 | 5 | 6 | 60,0 | 26,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83,3 | 41,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100,0 | 75,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **61** | **10** | **20** | **18** | **13** | **78,7** | **49,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Адиева М Б | информати | 7 | 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | 86,7 | 60,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81,8 | 45,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 0 | 6 | 9 | 40,0 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 62,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **61** | **10** | **18** | **20** | **13** | **78,7** | **45,9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Сурхаева П Г | математи | 5 | 16 | 0 | 3 | 5 | 8 | 50,0 | 18,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 19 | 1 | 1 | 11 | 6 | 68,4 | 10,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0,0 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 13 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7,7 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **61** | **1** | **4** | **17** | **39** | **36,1** | **8,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Саидова Р Б | техн дев | 5 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 100,0 | 77,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100,0 | 81,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 66,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 62,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|   |   |   | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **48** | **17** | **22** | **9** | **0** | **100,0** | **81,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Мусаева А Г | русский язык | 7 | 15 | 0 | 4 | 3 | 8 | 46,7 | 26,7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 66,7 | 33,3 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 5 | 2 | 8 | 46,7 | 33,3 | 1 | 3 | 6 | 5 | 66,7 | 26,7 |   |
|   |   |   | 9 | 12 | 0 | 4 | 2 | 6 | 50,0 | 33,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Алижанова С М  |   | 6б | 18 | 0 | 11 | 3 | 4 | 77,8 | 61,1 | 4 | 6 | 6 | 2 | 88,9 | 55,6 |   |
|   |   |   | 8а | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 69,2 | 38,5 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69,2 | 30,8 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Гаджиева М М |   | 5 | 16 | 3 | 4 | 5 | 4 | 75,0 | 43,8 | 0 | 7 | 3 | 2 | 62,5 | 43,8 |   |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
| 4 | Булачова М А  |   | 6а | 20 | 1 | 7 | 2 | 10 | 50,0 | 40,0 | 2 | 8 | 8 | 2 | 90,0 | 50,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **######** | **5** | **43** | **23** | **46** | **######** | **######** | **9** | **31** | **33** | **21** | **######** | **######** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Расулова Я Ш | англ яз | 5 | 14 | 0 | 3 | 6 | 5 | 64,3 | 21,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 93,8 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100,0 | 87,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 9 | 4 | 2 | 86,7 | 60,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 | 46,2 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Расулова С Ш |   | 3 | 17 | 3 | 4 | 3 | 7 | 58,8 | 41,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 4а | 18 | 3 | 2 | 6 | 7 | 61,1 | 27,8 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
|   |   |   | 4б | 19 | 5 | 3 | 1 | 10 | 47,4 | 42,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 19 | 3 | 5 | 5 | 6 | 68,4 | 42,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 83,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **165** | **24** | **50** | **46** | **45** | **72,7** | **44,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Батааалиева Р М | родной яз | 2 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90,0 | 50,0 | 1 | 13 | 6 | 0 | 100,0 | 70,0 |   |
|   |   | матем |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **20** | **3** | **7** | **8** | **2** | **90,0** | **50,0** | **1** | **13** | **6** | **0** | **100,0** | **70,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Магдиева Х Б  | род яз | 4а | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 100,0 | 94,1 | 1 | 9 | 6 | 1 | 94,1 | 58,8 |   |
|   |   | математика | 4а | 17 | 1 | 12 | 4 | 0 | 100,0 | 76,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |  | русс яз | 4а | 17 | 2 | 8 | 3 | 4 | 76,5 | 58,8 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100,0 | 52,9 |   |
|   |   | окр мир | 4б | 17 | 1 | 10 | 6 | 0 | 100,0 | 64,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **68** | **13** | **37** | **14** | **4** | **94,1** | **73,5** | **4** | **15** | **14** | **1** | **48,5** | **27,9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Гаджиева М М | Русская лит | 5 | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 80,0 | 40,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Мусаева А Г  |   | 9 | 13 | 1 | 5 | 4 | 3 | 76,9 | 46,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 16 | 0 | 6 | 4 | 6 | 62,5 | 37,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 4 | 5 | 6 | 60,0 | 26,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Булачова М А  |   | 6а | 17 | 1 | 4 | 4 | 8 | 52,9 | 29,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
| 4 | Алижанова С М |   | 6б | 20 | 1 | 10 | 7 | 2 | 90,0 | 55,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71,4 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 14 | 0 | 5 | 5 | 4 | 71,4 | 35,7 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
| **Итого по школе:** | **117** | **6** | **37** | **40** | **34** | **70,9** | **36,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Магомаева К Б | общество | 8а | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 46,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100,0 | 40,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 53,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 85,7 | 42,9 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **48** | **4** | **18** | **25** | **1** | **97,9** | **45,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Магомаева  | история | 6а | 20 | 0 | 5 | 6 | 9 | 55,0 | 25,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|   |   |   | 6б | 20 | 0 | 9 | 8 | 3 | 85,0 | 45,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 16 | 0 | 1 | 9 | 6 | 62,5 | 6,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 | 92,3 | 23,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 14 | 0 | 3 | 6 | 5 | 64,3 | 21,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 66,7 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 |   |   |   |   | ####### | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **103** | **0** | **25** | **50** | **28** | **72,8** | **24,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Сабиева З К  | музыка | 5 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 85,7 | 57,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 16 | 6 | 5 | 4 | 1 | 93,8 | 68,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 18 | 8 | 4 | 6 | 0 | 100,0 | 66,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 16 | 1 | 9 | 6 | 0 | 100,0 | 62,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 11 | 2 | 3 | 1 | 5 | 54,5 | 45,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 | 73,3 | 33,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **90** | **20** | **31** | **27** | **12** | **86,7** | **56,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Адиева А М  | матем | 7 | 15 | 0 | 2 | 8 | 5 | 66,7 | 13,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 19 | 0 | 7 | 4 | 8 | 57,9 | 36,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 | 61,5 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **55** | **0** | **13** | **24** | **18** | **67,3** | **23,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева М К | химия | 8а | 12 | 2 | 0 | 5 | 5 | 58,3 | 16,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 15 | 1 | 3 | 4 | 7 | 53,3 | 26,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 13 | 0 | 2 | 3 | 8 | 38,5 | 15,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,7 | 28,6 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **47** | **3** | **7** | **16** | **21** | **55,3** | **21,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алиева М К  | биология | 5 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 | 33,3 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6а | 19 | 1 | 1 | 10 | 7 | 63,2 | 10,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 6б | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 | 85,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 7 | 17 | 0 | 1 | 6 | 10 | 41,2 | 5,9 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8а | 13 | 0 | 3 | 6 | 4 | 69,2 | 23,1 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 8б | 13 | 0 | 1 | 5 | 7 | 46,2 | 7,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 9 | 12 | 0 | 3 | 3 | 6 | 50,0 | 25,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |
|   |   |   | 10 | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **109** | **3** | **17** | **42** | **47** | **56,9** | **18,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |  |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |  |
| 1 | Темиева Р Р  | физ-ра | 2 | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | 100,0 | 76,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 3 | 22 | 5 | 13 | 4 | 0 | 100,0 | 81,8 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 4а | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 100,0 | 68,4 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 4б | 19 | 11 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 89,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 5 | 18 | 7 | 6 | 5 | 0 | 100,0 | 72,2 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **99** | **32** | **45** | **22** | **0** | **100,0** | **77,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |  |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |  |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |  |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |  |
| 1 | Гамзатов М К | физ-ра | 7 | 17 | 3 | 10 | 4 | 0 | 100,0 | 76,5 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 8а | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 92,9 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 8б | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 100,0 | 60,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 9 | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 10 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **67** | **12** | **38** | **16** | **1** | **98,5** | **74,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |  |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |  |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |  |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |  |
| 1 | Гамзатов МК | техноогия | 10 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100,0 | 16,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 7 | 13 | 0 | 1 | 8 | 4 | 69,2 | 7,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 5 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 6а | 9 | 6 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 66,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 6б | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 70,0 | 10,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 8а | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100,0 | 66,7 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|   |   |   | 8б | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 75,0 | 0,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **60** | **8** | **7** | **33** | **12** | **80,0** | **25,0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Справка** |  |
| **по итогам проведения промежуточных контрольных работ за 2019-2020 уч г** |  |
| Цель проверки: проверить ЗУН, приобретенные учащимися. |  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |  |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |  |
| 1 | Мусаева А Г | русский язык | 7 | 15 | 0 | 4 | 3 | 8 | 46,7 | 26,7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 66,7 | 33,3 |   |  |
|   |   |   | 8б | 15 | 0 | 5 | 2 | 8 | 46,7 | 33,3 | 1 | 3 | 6 | 5 | 66,7 | 26,7 |   |  |
|   |   |   | 9 | 12 | 0 | 4 | 2 | 6 | 50,0 | 33,3 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
| 2 | Алижанова С М  |   | 6б | 18 | 0 | 11 | 3  | 4 | 77,8 | 61,1 | 4 | 6 | 6 | 2 | 88,9 | 55,6 |   |  |
|   |   |   | 8а | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 69,2 | 38,5 | 0 | 4 | 5 | 4 | 69,2 | 30,8 |   |  |
|   |   |   | 10 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75,0 | 50,0 |   |   |   |   | 0,0 | 0,0 |   |  |
| 3 | Гаджиева М М |   | 5 | 16 | 3 | 4 | 5 | 4 | 75,0 | 43,8 | 0 | 7 | 3 | 2 | 62,5 | 43,8 |   |  |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   |   | ####### | ####### |   |  |
| 4 | Булачова М А  |   | 6а | 20 | 1 | 7 | 2 | 10 | 50,0 | 40,0 | 2 | 8 | 8 | 2 | 90,0 | 50,0 |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **117** | **5** | **43** | **23** | **46** | **60,7** | **41,0** | **9** | **31** | **33** | **21** | **62,4** | **34,2** |  |  |

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия и оценок первой четверти установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;

- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

* учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
* учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
* не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены полугодовые оценки;
Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:
* учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
* наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между четвертными оценками и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного
*РЕКОМЕНДОВАНО:*

* Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
* осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти с учетом результатов письменных контрольных работ.
* осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно­-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
* руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам полугодия на заседаниях школьных предметных МО.
* усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
* учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
* Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

***Выводы.***

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений .

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и  активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

4. В течение 2019 – 2020 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПРАВКА**по результатам проверки техники чтения учащихся 1–10 классов по русскому языку**в 2019 - 2020 уч году**В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год в период с ноября по декабрь во 1-10 классах была проведена проверка техники чтения по русскому языку. **Цель проверки:*** проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом; * определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный); проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:**-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов); - неправильная постановка ударений (более двух); - чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.В результате проверки техники чтения по русскому языку выяснилось следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Всего в классе | проверено | 5 | 4 | 3 | 2 | %справ | % качеста |
| **1** | Чупалаева М К  | 22 | **22** | Справились-10 уч-сяНе справ-12 уч-ся | 45,4 |  |
| **2** | Батаалиева Р М  | 21 |  | 9 | 9 | 0 | 2 |  |  |
| **3** | Батаалиева З Ю  | 20 | 20 | 9 | 9 | 0 | 2 | 90,0 | 90,0 |
| **4а** | Магдиева Х Б  | 17 | 17 | 3 | 3 | 6 | 5 | 70,6 | 35,3 |
| **4б** | Магомедова С М  | 16 | 17 | 4 | 2 | 7 | 4 | 76,5 | 35,3 |
| **5** |  Гаджиева М М | 15 | 13 | 2 | 0 | 2 | 9 | 30,8 | 15,4 |
| **6а** | Булачева М А  | 17 | 18 | 5 | 0 | 5 | 8 | 55,6 | 27,8 |
| **6б** | Алижанова С М  | 17 | 20 | 12 | 1 | 1 | 6 | 70,0 | 65,0 |
| 7 | Мусаева А Г  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **8а** | Алижанова С М  | 14 | 14 | 4 | 0 | 1 | 9 | 35,7 | 28,6 |
| **8б** | Мусаева А Г | 15 | 14 | 7 | 0 | 1 | 6 | 57,1 | 50,0 |
| **9** | Мусаева А Г  | 14 | 0 |   |   |   |   |   |   |
| **10**  |  Алижанова С.М |  8 | 8 | 2 | 0 | 3 | 3 | 62,5 | 25,0 |
|  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |   | **180** | **52** | **20** | **32** | **54** | **57,8** | **40,0** |

**Всего в 1-10** классах обучается **233 у**ченика: выполняли работу – **180,** справились с работой –**104,** что составляет 57,8 **%** от общего количества выполнявших работу; **качество работы** по технике чтения– **40%;****не справились** с заданием по технике чтения –54 учеников, что составляет **42,2 %** от выполнявших работу учащихся. В связи с вышеизложенным **рекомендуется:****Всем учителям :**1.Для улучшения техники чтения продолжать ежедневные5-минутки «жужжащего» чтения.2.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтенияи подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.3.Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.4.Продолжать обучать на уроках выразительному чтению.5. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.6. Учителям 4-8-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.7. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой. 8. Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание. 9. Всем учителям 5-8 классов предложить учащимся список художественной литературы для чтения во время зимних каникул.**Выводы и рекомендации:**- отметить наилучший показатель качества по проверке техники чтения по русскому в 2, 3 классе, где справляемость в классах -90%, учителя Батаалиева З Ю . - указать на низкий показатель справляемости в 5, 8а,1 классах, где справляемость ниже 50% . ( Гаджиева М М ,Алижанова С М и Чупалаева М К)- повысить эффективность работы с неуспевающими учащимися.-учителям русского языка уделить особое внимание на внеклассное чтение учащихся . |

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**.

В 2019/2020 учебном году в МКОУ БСОШ на надомном обучении с 1-9 класс обучаются 2учеников. С ними на дому работают 6 преподавателя. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение года проверка журналов осуществлялась 4 раза. По результатам проверок составлены справки.

В ноябре прошел муниципальный этап учитель года родных языков. Для участия в конкурсе из нашей школы был направлен учитель родного языка Сабиева З К..

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы

Изучение нормативных документов.

Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.

Культура ведения школьной документации (сентябрь).

 .

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов.

Анализ результатов проведения

государственной итоговой аттестации

выпускников 9 класса

 МКОУ «Буртунайская СОШ» за 2019 - 2020 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 293, Рособрнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году;

-Приказ директора МКОУ «Буртунайская СОШ» 27 мая 2020 г. № «Об организационном завершении 2019-2020 учебного года».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Буртунайская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Нормативные документы и информационные материалы размещались на сайте МКОУ «Буртунайская СОШ» .

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

 В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок
за 9 класс.

До всех участников образовательного процесса своевременно доведены нормативные правовые документы, инструкции через классные часы, классные родительские собрания. Большое внимание уделялось психологической подготовке учащихся к сдаче ГИА.

В мае 2020 г. в школе проведен педсовет по допуску обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

В соответствии с Особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, пунктом 4 «Особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650, в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.11 Порядка ГИА-9 (допускаются обучающиеся, которые не имеют академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку):

педсовет МКОУ «Буртунайская СОШ» проведенный в мае 2020 года принял решение:

-о допуске к экзаменам каждого обучающегося 9 класса персонально;

-считать годовые отметки за 9 класс обучающихся результатами промежуточной аттестации и признать результаты промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА-9.

**Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9 классе обучалось 16. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 5 от 24.05.2020 были допущены 16 учащихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы:

**5 отличников**

1. **обучающихся – хорошистов** (25 % от общего количества выпускников).

 11 выпускников 9 кл. получили аттестат об основном общем образовании и один выпускник получил аттестат с отличием и приложение к нему, в соответствии с «Особенностями выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295.

**Итоги промежуточной аттестации в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость% | Качество знаний % | Ср.б |
| Русский язык | 16 | 14 | 4 | 3 | 6 | 0 | 100 | 49,7 | 3, 67 |
| Алгебра | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 | 42,6 | 3, 67 |
| Информатика | 5 | 3 | 0 |  | 100 | 56,8 | 3,6 |
| История | 5 | 6 | 3 | 0 | 100 | 78,1 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 5 | 0 | 100 |  56,8 | 3,1 |
| География | 6 | 1 | 7 | 0 | 100 | 49,7 | 3, 67 |
| Биология | 4 | 4 | 6 | 0 | 100 |  56,8 | 3, 58 |
| Химия | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 63,9 | 3,17 |
| Физика | 5 | 2 | 7 | 0 | 100 |  49,7 | 3,17 |
| Англ язык | 6 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85,2 | 3. 83 |
| литература | 6 | 3 | 6 | 0 | 100 | 63,9 | 3, 92 |
| ОБЖ | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 92,3 | 4, 4 |
| Геометрия | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 |  42,6 | 3. 67 |
| Родной язык | 5 | 3 | 6 | 0 | 100 |  56,8 | 3, 7 |
| Родная литература | 7 | 3 | 4 | 0 | 100 | 71 | 4, 0  |
| Физкультура | 10 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Итого  | «5 | «4» | «2» |  | Успеваемость% | Качество знаний % | Средний балл |

Всего в 9 классе обучается 16 человек. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. Успеваемость - 100%. По всем предметам учащиеся показали хороший уровень обученности. Высокий уровень обученности по предметам —ОБЖ, физкультура, родная литература, история. Из 16учащихся 2 обучались на семейном обучении ,4 учениц закончили год с отличием.

В экзаменационный период 2020 г. жалоб со стороны участников образовательного процесса по нарушению процедуры проведения ГИА не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников были подведены на педсовете МКОУ «Буртунайская СОШ» , в решении педсовета и соответствующих приказах отражены выдача документов об образовании лицам, освоившим образовательную программу основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации были взяты под контроль администрации МКОУ « Буртунайская СОШ».

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по качественной подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020 г.
2. Результаты ГИА выпускников 9 класса рассмотреть на августовском педсовете МКОУ «Буртунайская СОШ» и принять действенные меры по устранению недостатков.
3. В строгом порядке вести учет документов об образовании .
4. Продолжить в 2020-2021 учебном году работу по организации системы методической работы с педагогами по ознакомлению с нормативными правовыми документам и вопросам организации и проведения ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.