**Анализ учебной работы за 2 четверть 2020-2021 уч года**

В течение 2 четверти 2020-2021 учебного года коллектив МКОУ «Буртунайская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществление контроля за уровнем преподавания предметов
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты, следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 2 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучается 245 учеников. В начале 2 четверти прибыл в 6 класс Шайхиев М.

1. **Успеваемость, качество знаний.**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находится:

Насрулаев Адам-2 класс.

Рурахмаева П -7 класс

Рурахмаев Б-5а класс

Во 2 четверти аттестации подлежали 43 обучающихся, из них:

2-3 классы- 15 человек;

5-11 классы – 28 человек;

не аттестованных нет.

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 100 %.

**Анализ успеваемости и качества знания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения по классам** | **Классный руководитель** | **Успеваемость %** | **Качество знания% 2ч.****2020-2021 уч.год** |
| 2 класс | Чупалаева М К | 95% | 47,8% |
| 3 класс | Батаалиева Р М  | 100% | 52% |
| 4 класс | Батаалиева З Ю | 100% | 45,4% |
| 5а класс | Мусаева А Г  | 100% | 44,4% |
| 5б класс | Сабиева З К | 100% | 65% |
| 6 класс  | Мусаева Л В  | 100% | 25% |
| 7а класс | Адиева А М  | 95% | 30% |
| 7б класс | Азизова Н А  | 100% | 63,3% |
| 8 класс | Алиева З Р  | 100% | 38,8% |
| 9а класс | Булачова М А  | 94% | 31,2% |
| 9б класс | Гаджиева М М  | 100% | 28,5% |
| 11 класс | Магомаева К Б | 100% | 71% |
| Всего по школе |  | 98,6% | 45,2% |

На « 5» первую четверть закончили:

Начальные классы- 14 обучающихся;

Средние классы- 31 обучающихся;

Старшие классы-4человека;

всего – 49 обучающихся.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

Начальные классы- 19 обучающихся;

Средние классы- 30 обучающихся;

Старшие классы-1 человека;

всего – 50 обучающихся.

Качество знаний по ОУ составило 45,2% (1 четверть 2020 года-37,5%. Это на 9 % выше по сравнению с первой четвертью).

Обучающихся имеющих одну «4» 1 ученица –Карамирзаева А-5б кл

 Обучающихся имеющих одну «3» 1 ученик –Рурахмаев Ш-11кл

**Выводы:**

1. **Положительная динамика качества знания во 2 четверти 2020-2021 учебного года.**
2. Уменьшилось количество обучающихся, у которых имелась бы по одной тройке или четверке в четверти.
3. Самое высокое качество знания в 11 классе (71%)..
4. Качество знания по школе повысилось с 37,5% на 46,5%.

**Рекомендации:**

1.Рассмотреть итоги успеваемости 2 четверти 2020-2021 учебного года на заседании педагогического совета.

2.Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».

3.Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

***Учителям-предметникам:***

1.Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2.Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

***Классным руководителям:***

1.Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2020-2021 учебного года. 2.Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

3.Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины

Зам директора по УВР Алиева З Р