**СПРАВКА**

 **по итогам проведения входного контроля во 2-11 классах в 2020-2021уч году**

На основании приказа от 01.09.2020 г. № 1/25 «О проведении входного контроля» с 21.09 по 21.10.2020 г. проведен входной контроль с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 2-11 классов по следующим предметам:

 2-11 классы: русский язык, математика :

Проверка показала следующее:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Чупалаева М | русский язык | 2 | 23 | 5 | 11 | 3 | 4 | 82,6 | 69,6 | 8 | 6 | 4 | 4 | 78,3 | 60,9 |   |
| 2 | Батаалиева Р |   | 3 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87,0 | 56,5 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91,3 | 39,1 |   |
| 3 | Батаалиева З |   | 4 | 22 | 4 | 7 | 6 | 5 | 77,3 | 50,0 | 2 | 10 | 9 | 1 | 95,5 | 54,5 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **68** | **14** | **26** | **16** | **12** | **82,4** | **58,8** | **12** | **23** | **25** | **7** | **88,2** | **51,5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Чупалаева М | математика | 2 | 22 | 6 | 2 | 6 | 8 | 63,6 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |   |
| 2 | Батаалиева Р |   | 3 | 21 | 6 | 4 | 7 | 4 | 81,0 | 47,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |   |
| 3 | Батаалиева З |   | 4 | 22 | 3 | 6 | 6 | 7 | 68,2 | 40,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **65** | **15** | **12** | **19** | **19** | **70,8** | **41,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **0,0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** | **оценки** | **процент** | **примечание** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Спр.** | **кач** |
| 1 | Алижанова С М  | русск яз | 5б | 19 | 5 | 9 | 1 | 4 | 78,9 | 73,7 | 7 | 5 | 5 | 2 | 89,5 | 63,2 |   |
|   |   |   | 7б | 18 | 5 | 8 | 3 | 2 | 88,9 | 72,2 | 6 | 7 | 1 | 4 | 77,8 | 72,2 |   |
|   |   |   | 9а | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 93,3 | 46,7 | 6 | 3 | 4 | 1 | 86,7 | 60,0 |   |
|   |   |   | 11 | 9 | 0 | 3 | 2 | 4 | 55,6 | 33,3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 66,7 | 44,4 |   |
| 2 | Булачова М А |   | 7а | 17 | 1 | 5 | 5 | 6 | 64,7 | 35,3 | 2 | 3 | 8 | 4 | 76,5 | 29,4 |   |
| 2 | Гаджиева М М  |   | 6 | 16 | 3 | 3 | 7 | 3 | 81,3 | 37,5 | 1 | 6 | 5 | 4 | 75,0 | 43,8 |   |
| 3 | Мусаева А Г  |   | 5а | 16 | 3 | 6 | 5 | 2 | 87,5 | 56,3 | 5 | 7 | 3 | 2 | 93,8 | 75,0 |   |
|   |   |   | 8 | 17 | 2 | 4 | 3 | 8 | 52,9 | 35,3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 70,6 | 35,3 |   |
|   |   |   | 9б | 14 | 1 | 5 | 3 | 5 | 64,3 | 42,9 | 1 | 7 | 3 | 3 | 78,6 | 57,1 |   |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   | ####### | ####### |   |   |   | 0 | ##### | ##### |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **141** | **23** | **47** | **36** | **35** | **75,2** | **49,6** | **32** | **44** | **37** | **27** | **80,1** | **53,9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **класс** | **написали** | **оценки** | **процент** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **спр** | **кач** |
| 1 | Адиева А М  | математика | 5а | 17 | 2 | 7 | 3 | 5 | 70,6 | 52,9 |
|   |   |   | 7а | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 77,8 | 38,9 |
|   |   |   | 8 | 17 | 0 | 5 | 7 | 5 | 70,6 | 29,4 |
|   |   |   | 11 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 71,4 |
| 2 | Гамзатова М Г |   | 5б | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 100,0 | 63,2 |
| 3 | Сурхаева П Г |   | 6 | 16 | 1 | 4 | 4 | 7 | 56,3 | 31,3 |
|   |   |   | 7б | 19 | 1 | 5 | 6 | 7 | 63,2 | 31,6 |
|   |   |   | 9а | 15 | 0 | 0 | 9 | 6 | 60,0 | 0,0 |
|   |   |   | 9б | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75,0 | 25,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по школе:** | **140** | **6** | **46** | **51** | **37** | **73,6** | **37,1** |

В ходе входного контроля выявлено следующее:

 - типичные ошибки:

**-математика:**

 5,6,7классы– вычислительные навыки, умножение и деление натуральных чисел, нахождение неизвестного делителя и делимого, единицы измерения длины, таблица умножения, решение уравнений

 -алгебра, 8,9,11 класс – вычислительные ошибки, преобразование выражений, умножений, сокращение дробей, приведение дроби к общему знаменателю, разложение многочлена на множители, формулы сокращённого умножения, сокращение дробей, решение геометрических задач

-**русский язык:**

5 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, слитное, раздельное, дефисное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая согласная в корне слова, не с глаголом, правописание предлогов, 0, ё после шипящих, падежные окончания прилагательных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения,определение наречия как части речи

-русский язык,

 9 класс – безударная гласная в корне слова, не с разными частями речи, правописание предлогов, окончания прилагательных, причастий, н и нн в словах, не и ни с частями речи, правописание согласных в корне слова, падежные окончания существительных, правописание суффиксов в наречиях, ь после шипящих в существительных, корни с чередованием, обособление определения, причастный оборот, однородные члены предложения, вводное слово, обобщающее слово при однородных членах предложения, деепричастный оборот, определение грамматической основы, схема ССП, разбор по составу причастия и деепричастия, обозначение орфограмм, определение частей речи

 -русский язык, 11 класс – н и нн в разных частях речи, не с разными частями речи, обособления внутри простого предложения, виды сложных предложений, типы сказуемых

Выводы:

 1. Анализ сформированности предметных компетенций показал, что типичными для учащихся 2 – 11 классов являются проблемы:

- непонимание смысла задания;

- низкая скорость письма;

- работа со знаковыми системами (схема);

- самоорганизация работы;

- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку;

 2. В целом уровень обученности учащихся 2-11 классов на начало учебного года средний и уровень сформированности ключевых предметных компетенций средний.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Мусаевой А Г,Адиевой А М , Магомедовой С М :

 - организовать анализ итогов входного контроля ;

 - выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и

навыках учащихся ;

 - предоставить заместителю директора по УВР Алиевой З Р анализ результатов повторного контроля

1. Учителям-предметникам:

- провести работу над ошибками ;

 - организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и

навыках учащихся ;

 - провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности ;

 - строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;

 - организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку и алгебре и началам анализа учащимися 9, 11 классов.

1. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся результаты входного контроля .

Справку подготовила заместитель директора по УВР Алиева З Р