

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Буртунайская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»:

Заместитель директора по ВР

М.А. Булачова М.А.

«5» сентября 2020г.



Абдуев Р.А.

2020г.

План работы педагога- психолога на 2020-2021 учеб.год

Составила педагог- психолог
Мусаева Лаура Висирташевна

2020-2021 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Виды работ:

1. Организационно-методическая экспертная работа
2. Диагностическая
3. Консультативно-просветительская
4. Коррекционно-развивающая

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Август Сентябрь	Психолог	Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами. Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В теч. года	Психолог	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течении года	психолог	
4	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.	В течении года	психолог	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы
5	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течении года		профилактическая работа, оказание помощи
6	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течении года	психолог	
7	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течении года	психолог	
8	Ведение текущей документации	В течении года	психолог	
9	Участие в проведении М/О классных руководителей.	Октябрь-апрель		Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с

				трудностями в обучении и проблемами в поведении
10	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы
11	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции
12	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май	психолог	
13	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течении года	психолог	
14	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течении года	психолог	
15	Составление аналитических заключений, справок	В течении года	психолог	

Диагностическая работа

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	<p>Диагностика адаптации учащихся 5х и 11 класса к новым условиям обучения</p> <p>1. Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p> <p>И другие тесты</p>	С сентября	5; 11 классы	<p>Изучение течения адаптации</p> <p>5-ков, 11-ков. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.</p>
	<p>Изучение психологических особенностей вновь прибывших:</p> <p>Изучение личных дел</p>	Сентябрь-октябрь		Изучение течения адаптации, оказание им психологической

Диагностическое интервью Проективные методики Наблюдение за процессом адаптации				поддержки
Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению 1. Методика ДДО Е.А. Климова модификация .А .Азбель 2. Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского 11 класс	сентябрь	Работа по отдельному плану.	Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов	
Диагностика учебной мотивации учащихся 5-11-х классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин.	Сентябрь-январь	Уч-ся 5-11 классов	Изучение особенностей учебной мотивации учащихся 5-11-х классов	
Диагностика мотивации учащихся 7-х классов-8 классов. Методика М.И. Лукьянова.	октябрь	7-8 классы	Изучение мотивации учащихся 7-х классов-8 классов	
Тестирование обучающихся 8 классов – изучение самооценки, типа темперамента, каналов восприятия информации, кратковременной зрительной памяти, произвольного внимания (тесты Айзенка, ШТУР, корректурная проба)	Октябрь-апрель	Уч-ся 8 кл	Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных процессов.	
Диагностика толерантности уч-ся 5-8 классов.	ноябрь	ч-ся 5-8	Изучение и воспитание доброжелательного отношения друг к другу	
«Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи» - 9-11 классы	октябрь	Работа по отдельному плану	Реализация Комплексной программы противодействия идеологии терроризма	
Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия. Определение коэф. сплочен. Коллектива. По запросам педагогов.	Ноябрь-декабрь		Предупреждение возможных социально-психологических проблем	
Диагностика удовлетворенности участников	Январь		Изучение	

	образовательным процессом «Анкета для учащихся 8 кл.» (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)			удовлетворенности уча-ся образовательным процессом
	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	В течение года Сентябрь-январь		Изучение, предупреждение возможных социально-психологических проблем
	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)		8-9 классы	Определение профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1. Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	При подготовке и во время экзаменов	Учащиеся 9х-11х классов	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч. года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной	в теч. года	Дети, оказавшиеся в	Предупреждение возможных

	жизненной ситуации.		ТЖС	социально-психологических проблем.
	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	по отдельному плану	учащиеся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
	Индивидуальная и групповая психодиагностика	в теч. года	По запросу	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.

Психологическое просвещение и консультирование

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза	Сентябрь-апрель	Психолог; подростки	нормализация конфликтности учащихся
2	«Особенности адаптации учащихся 5-х классов. Ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к учащимся в среднем звене».	октябрь	Психолог; родители	Укрепление взаимосвязи родительской общности со школой.
3	Классные часы: В поисках хорошего настроения Профилактика курения Учимся снимать усталость Как научиться жить без драки Как преодолеть тревогу	Октябрь-декабрь	Психолог; учащиеся; классный руководитель.	Психологическое просвещение
4	Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников	В течение года	Психолог; учителя	Психологическая поддержка
5	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Психолог, учителя	Выработка эффективных

	педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися			форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	в течение года.	психолог	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей	(по запросу)	психолог	Психологическая поддержка
8	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	психолог	профилактическая работа, оказание помощи
9	Психологические консультации для учащихся выпускных классов по вопросам профориентации	В течение года	психолог	Психологическая поддержка
10	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	психолог	Методические рекомендации классным руководителям
11	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - март	Психолог, уч-ся 9х-11 х кл; родители	Психологическая поддержка
12	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Психолог, учителя	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
13	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течении года	Дети « группы риска»	Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
14	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические	(по запросу)	Психолог; учителя	Психологическая

	<p>причины низкой учебной мотивации);</p> <p>Подготовка к ГИА и ОГЭ. Работа с учащимися: 1. Групповые консультации: «Как подготовиться к экзамену психологически» «Как настроиться на успех» 2. Индивидуальные консультации учащимся группы риска(аудиталы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3. Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.</p>		<p>Октябрь-май Декабрь –май После каждой диагностики</p>	<p>поддержка</p>
<p>Работа с родителями: 1. Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». 2. Участие в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ. - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников» Работа с учителями: - Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ - Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска».</p>	<p>Октябрь-май ноябрь</p>	<p>Психолог родители Психолог, педагоги</p>	<p>Просвещение учащихся, родителей по различным направлениям Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов Психологическая поддержка</p>	

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	Сентябрь – Апрель		Коррекция возникающих проблем: адаптации
2	Коррекционно-развивающие занятия в 6 классе	В течение года	Уч-ся 6 класса	Коррекция возникающих проблем, просвещение
3	Коррекционно-развивающие занятия в 7 классе	В течение года	Уч-ся 7 класса	Коррекция возникающих проблем, просвещение
4	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 1 Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху»	октябрь	Учащиеся 9х-11х классов психолог	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №2. ». «+» и «-» экзамена» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Апрель-май	Учащиеся 9х-11х классов психолог	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху».	декабрь	Учащиеся 9х-11х классов психолог	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Снятие тревожности
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на	январь	Учащиеся 9х-11х классов психолог	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со

	экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	февраль		стрессом.
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху».		Уч-ся 11кл психолог	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху».	март	Уч-ся 11кл психолог	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания
	2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху»	апрель	11кл психолог	Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения
	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь к успеху».	май		Психологическая поддержка

	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	согласно плану	психолог	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния
5	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май		Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения
6	Тренинги по снятию тревожности на экзаменах со старшеклассниками.	Апрель, май		Психологическая поддержка