



План повышения квалификации педагогических работников **МКОУ «Буртунайская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Цель:

создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить школу высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников школы в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня.

Направления работы:

- 1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:**
 - обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
 - аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
 - прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года;
 - создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.
- 2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:**
 - составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
 - организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
 - расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство муниципалитета;
 - интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
- 3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:**
 - организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
 - теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
 - развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
 - совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;
- 4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:**
 - интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;

- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

План повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 2022 годы

№	Мероприятия	Ответственные
2020 год		
1.	Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УВР
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
4.	Составить перспективный план – график курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
2021 год.		
1.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя.	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
2.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности):	Творческая (проблемная) группа,

	-формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников; -метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей; -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.	Заместители директора по УВР, ВР, Руководители методических объединений
4.	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
5.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности»	Заместители директора по УВР, Руководители методических объединений
6.	Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
7.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР
2022 год.		
1.	Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	Заместитель директора по УВР, Руководители методических объединений
2.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	Педагогические работники, администрация школы
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации)	Заместитель директора по УВР

Перспективный план – график повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Буртунайская СОШ»

№ п/п	ФИО	год прохождения курсов	год очередного прохождения	программа
1.	Абдуев Р А	30.07.2020	2023	
2.	Гамзатов М К	2020	2023	Реализация ФГОС на уроках ОБЖ, физкультуры в ОО
3.	Айдемиров Ш П	2020	2023	Реализация ФГОС на уроках

				физкультуры в ОО
4.	Алиева З Р	2019	2022	Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы
5.	Адиева А М		2021	
6.	Ахгубекова А А	2020	2023	
7.	Алижанова С М	2018	2021	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в ОО
8.	Батаалиева З Ю	2018	2021	Реализация ФГОС начального общего образования
9.	Батаалиева Р М	2018	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
10.	Магомедова С М	2018	2021	Реализация ФГОС начального общего образования
11.	Мусаева А Г	01.2018	2021	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в ОО
12.	Сабиева З К	2019	2022	Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы
13.	Сурхаева П Г	2020	2021	
14.	Темиева Р Р	2020	2023	Реализация ФГОС на уроках физкультуры в ОО
15.	Магомаева К Б	2020	2023	Реализация ФГОС на уроках биологии в ОО
16.	Гаджибекова А		2021	Реализация ФГОС начального общего образования
17.			2022	
18.	Саидова Р Б	2020	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
19.	Имашова К М	2020	2023	
20.	Мусаев М У		2021	
21.	Расулова С Ш		2021	
22.	Гаджиева М М	2019	2022	Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы
23.	Гасанов Х Г		2021	
24.	Алиева А Р		2021	
25.	Булачова М А	2020	2023	Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в ОО
26.	Чупалаева М К	2020	2023	Реализация ФГОС начального общего образования
27.	Алиева М К	2020	2023	
28.	Мусаева Л В	2019	2022	Реализация ФГОС на уроках ОРКСЭ в ОО
29.	Касумова М Р		2023	
30.	Гамзатова М Г		2024	
31.	Магдиханова Аида		2024	
32.	Азизова Н А	2021	2024	Реализация ФГОС на уроках географии в ОО
33.	Адиева М А		2021	
34.	Чегуева Н	2 020	2024	Реализация ФГОС на уроках биологии в ОО