**СПРАВКА**

**по итогам проведения входного контроля во 2-11 классах в 2020-2021уч году**

На основании приказа от 01.09.2020 г. № 1/25 «О проведении входного контроля» с 21.09 по 21.10.2020 г. проведен входной контроль с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых предметных компетенций учащихся 2-11 классов по следующим предметам:

2-11 классы: русский язык, математика :

Проверка показала следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **ФИО** | | **предмет** | | | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | | | **процент** | | | | | | **оценки** | | | | | | **процент** | | | **примечание** |
| **5** | | **4** | **3** | | **2** | **спр** | | | **кач** | | | **5** | **4** | | **3** | **2** | | **Спр.** | **кач** | |
| 1 | | Чупалаева М | | русский язык | | | 2 | 23 | 5 | | 11 | 3 | | 4 | 82,6 | | | 69,6 | | | 8 | 6 | | 4 | 4 | | 78,3 | 60,9 | |  |
| 2 | | Батаалиева Р | |  | | | 3 | 23 | 5 | | 8 | 7 | | 3 | 87,0 | | | 56,5 | | | 2 | 7 | | 12 | 2 | | 91,3 | 39,1 | |  |
| 3 | | Батаалиева З | |  | | | 4 | 22 | 4 | | 7 | 6 | | 5 | 77,3 | | | 50,0 | | | 2 | 10 | | 9 | 1 | | 95,5 | 54,5 | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Итого по школе:** | | | | | | | | **68** | **14** | | **26** | **16** | | **12** | **82,4** | | | **58,8** | | | **12** | **23** | | **25** | **7** | | **88,2** | **51,5** | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **ФИО** | | **предмет** | | | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | | | **процент** | | | | | | **оценки** | | | | | | **процент** | | | **примечание** |
| **5** | | **4** | **3** | | **2** | **спр** | | | **кач** | | | **5** | **4** | | **3** | **2** | | **Спр.** | **кач** | |
| 1 | | Чупалаева М | | математика | | | 2 | 22 | 6 | | 2 | 6 | | 8 | 63,6 | | | 36,4 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0,0 | 0,0 | |  |
| 2 | | Батаалиева Р | |  | | | 3 | 21 | 6 | | 4 | 7 | | 4 | 81,0 | | | 47,6 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0,0 | 0,0 | |  |
| 3 | | Батаалиева З | |  | | | 4 | 22 | 3 | | 6 | 6 | | 7 | 68,2 | | | 40,9 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0,0 | 0,0 | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Итого по школе:** | | | | | | | | **65** | **15** | | **12** | **19** | | **19** | **70,8** | | | **41,5** | | | **0** | **0** | | **0** | **0** | | **0,0** | **0,0** | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **ФИО** | | | **предмет** | | **класс** | **написали** | **оценки** | | | | | | **процент** | | | | | | **оценки** | | | | | | **процент** | | | **примечание** |
| **5** | | **4** | **3** | | **2** | **спр** | | | **кач** | | | **5** | **4** | | **3** | **2** | | **Спр.** | **кач** | |
| 1 | | Алижанова С М | | | русск яз | | 5б | 19 | 5 | | 9 | 1 | | 4 | 78,9 | | | 73,7 | | | 7 | 5 | | 5 | 2 | | 89,5 | 63,2 | |  |
|  | |  | | |  | | 7б | 18 | 5 | | 8 | 3 | | 2 | 88,9 | | | 72,2 | | | 6 | 7 | | 1 | 4 | | 77,8 | 72,2 | |  |
|  | |  | | |  | | 9а | 15 | 3 | | 4 | 7 | | 1 | 93,3 | | | 46,7 | | | 6 | 3 | | 4 | 1 | | 86,7 | 60,0 | |  |
|  | |  | | |  | | 11 | 9 | 0 | | 3 | 2 | | 4 | 55,6 | | | 33,3 | | | 0 | 4 | | 2 | 3 | | 66,7 | 44,4 | |  |
| 2 | | Булачова М А | | |  | | 7а | 17 | 1 | | 5 | 5 | | 6 | 64,7 | | | 35,3 | | | 2 | 3 | | 8 | 4 | | 76,5 | 29,4 | |  |
| 2 | | Гаджиева М М | | |  | | 6 | 16 | 3 | | 3 | 7 | | 3 | 81,3 | | | 37,5 | | | 1 | 6 | | 5 | 4 | | 75,0 | 43,8 | |  |
| 3 | | Мусаева А Г | | |  | | 5а | 16 | 3 | | 6 | 5 | | 2 | 87,5 | | | 56,3 | | | 5 | 7 | | 3 | 2 | | 93,8 | 75,0 | |  |
|  | |  | | |  | | 8 | 17 | 2 | | 4 | 3 | | 8 | 52,9 | | | 35,3 | | | 4 | 2 | | 6 | 4 | | 70,6 | 35,3 | |  |
|  | |  | | |  | | 9б | 14 | 1 | | 5 | 3 | | 5 | 64,3 | | | 42,9 | | | 1 | 7 | | 3 | 3 | | 78,6 | 57,1 | |  |
|  | |  | | |  | |  | 0 |  | |  |  | |  | ####### | | | ####### | | |  |  | |  | 0 | | ##### | ##### | |  |
|  | |  | | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Итого по школе:** | | | | | | | | **141** | **23** | | **47** | **36** | | **35** | **75,2** | | | **49,6** | | | **32** | **44** | | **37** | **27** | | **80,1** | **53,9** | |  |
|  | |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| **№** | | **ФИО** | | | **предмет** | | | | **класс** | | | **написали** | | | **оценки** | | | | | | | **процент** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | | | **спр** | | | **кач** | | |
| 1 | | Адиева А М | | | математика | | | | 5а | | | 17 | | | 2 | 7 | | 3 | 5 | | | 70,6 | | | 52,9 | | |
|  | |  | | |  | | | | 7а | | | 18 | | | 1 | 6 | | 7 | 4 | | | 77,8 | | | 38,9 | | |
|  | |  | | |  | | | | 8 | | | 17 | | | 0 | 5 | | 7 | 5 | | | 70,6 | | | 29,4 | | |
|  | |  | | |  | | | | 11 | | | 7 | | | 1 | 4 | | 2 | 0 | | | 100,0 | | | 71,4 | | |
| 2 | | Гамзатова М Г | | |  | | | | 5б | | | 19 | | | 0 | 12 | | 7 | 0 | | | 100,0 | | | 63,2 | | |
| 3 | | Сурхаева П Г | | |  | | | | 6 | | | 16 | | | 1 | 4 | | 4 | 7 | | | 56,3 | | | 31,3 | | |
|  | |  | | |  | | | | 7б | | | 19 | | | 1 | 5 | | 6 | 7 | | | 63,2 | | | 31,6 | | |
|  | |  | | |  | | | | 9а | | | 15 | | | 0 | 0 | | 9 | 6 | | | 60,0 | | | 0,0 | | |
|  | |  | | |  | | | | 9б | | | 12 | | | 0 | 3 | | 6 | 3 | | | 75,0 | | | 25,0 | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |
| **Итого по школе:** | | | | | | | | | | | | **140** | | | **6** | **46** | | **51** | **37** | | | **73,6** | | | **37,1** | | |

В ходе входного контроля выявлено следующее:

- типичные ошибки:

**-математика:**

5,6,7классы– вычислительные навыки, умножение и деление натуральных чисел, нахождение неизвестного делителя и делимого, единицы измерения длины, таблица умножения, решение уравнений

-алгебра, 8,9,11 класс – вычислительные ошибки, преобразование выражений, умножений, сокращение дробей, приведение дроби к общему знаменателю, разложение многочлена на множители, формулы сокращённого умножения, сокращение дробей, решение геометрических задач

-**русский язык:**

5 класс – безударные гласные в корне, безударные гласные проверяемые, слитное, раздельное, дефисное написание слов, буквы и, у, а после шипящих, проверяемая согласная в корне слова, не с глаголом, правописание предлогов, 0, ё после шипящих, падежные окончания прилагательных, запятая при однородных членах предложения, запятая в сложном предложении, разбор предложения,определение наречия как части речи

-русский язык,

9 класс – безударная гласная в корне слова, не с разными частями речи, правописание предлогов, окончания прилагательных, причастий, н и нн в словах, не и ни с частями речи, правописание согласных в корне слова, падежные окончания существительных, правописание суффиксов в наречиях, ь после шипящих в существительных, корни с чередованием, обособление определения, причастный оборот, однородные члены предложения, вводное слово, обобщающее слово при однородных членах предложения, деепричастный оборот, определение грамматической основы, схема ССП, разбор по составу причастия и деепричастия, обозначение орфограмм, определение частей речи

-русский язык, 11 класс – н и нн в разных частях речи, не с разными частями речи, обособления внутри простого предложения, виды сложных предложений, типы сказуемых

Выводы:

1. Анализ сформированности предметных компетенций показал, что типичными для учащихся 2 – 11 классов являются проблемы:

- непонимание смысла задания;

- низкая скорость письма;

- работа со знаковыми системами (схема);

- самоорганизация работы;

- пунктуационная зоркость при записи текста под диктовку;

2. В целом уровень обученности учащихся 2-11 классов на начало учебного года средний и уровень сформированности ключевых предметных компетенций средний.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Мусаевой А Г,Адиевой А М , Магомедовой С М :

- организовать анализ итогов входного контроля ;

- выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и

навыках учащихся ;

- предоставить заместителю директора по УВР Алиевой З Р анализ результатов повторного контроля

1. Учителям-предметникам:

- провести работу над ошибками ;

- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и

навыках учащихся ;

- провести повторный контроль в классах с низким уровнем обученности ;

- строить систему контроля знаний, умений, навыков с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;

- организовать системное повторение теоретического материала по русскому языку и алгебре и началам анализа учащимися 9, 11 классов.

1. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся результаты входного контроля .

Справку подготовила заместитель директора по УВР Алиева З Р