

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

ПРОГРАММА КУРСА
для учащихся 10-11 классов

МАХАЧКАЛА – 2015

ББК 66.00

Гаджиев Г.М., Мансуров Т.М.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Программа по учебной дисциплине для учащихся 10-11 классов. Махачкала, 2015. 22 с.

Рецензенты:

Алиев Ш.К., доктор биологических наук, профессор (ДГПУ)

Магомедов Ш. А. кандидат педагогических наук, доцент (ДИРО)

Программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент образования» Министерства образования и науки РД 27.08.2015 г., протокол № 1, Рекомендована к изданию учебно-методической комиссией Дагестанского института развития образования 30.08.2015г., протокол № 2.

Минобрнауки РД, 2015
Гаджиев Г.М. и др., 2015

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт как совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии **34.01.01 «Младшая меди-**

цинская сестра по уходу за больными» определяет 10 месяцев в качестве срока освоения. При этом ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ориентирован на присвоение выпускнику квалификации средней для данной профессии.

Федеральный государственный образовательный стандарт допускает сетевую форму подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих.

В связи с вышеизложенным одной из главных задач, стоящих перед образованием, эффективность, которой в немалой степени зависит от консолидации усилий становится формирование готовности выпускника к профессиональной деятельности, через получение рабочей профессии, умений и навыков, характеризующих личностную социализированность учащегося 10-11 классов.

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;окружение пациента;бытовые условия проживания пациента;условия больничной среды;средства ухода за больным;средства обеспечения безопасной больничной среды.

Обучающийся по профессии **34.01.01«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** готовится к следующим видам деятельности:решение проблем пациента посредством сестринского ухода; участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

3. Требования к структуре программы дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **34.01.01«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов:физическая культура;учебная практика (производственное обучение);производственная практика;промежуточная аттестация;государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4. Цель и задачи дисциплины

4.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» выступают приобретение учащимися 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков по выполнению организационно-технических функций медицинской сестры по уходу за больными.

4.2. Учебные задачи дисциплины

Основными задачами курса выступают формирование готовности:

- выявлению нарушенных потребностей пациента, определению проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;
- оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- ведению медицинской документации, сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- оказанию помощи медицинской сестре в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказания помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода.

5. Требования к освоению программы рабочей профессии

5.1. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2); анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (ОК 6); бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 7); соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности (ОК 8).

Кроме того, выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ПК 1.1); соблюдать принципы профессиональной этики (ПК 1.2); осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому (ПК 1.3); консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода (ПК 1.4); оформлять медицинскую документацию (ПК 1.5); оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (ПК 1.6); обеспечивать инфекционную безопасность (ПК 2.1); обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (ПК 2.2); участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (ПК 2.3); владеть основами гигиенического питания (ПК 2.4); обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте (ПК 2.5).

5.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у учащихся 10-11 классов должны быть сформированы следующие:

Знания: способов реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основ профилактики внутрибольничной инфекции; основ эргономики.

умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,

употребления продуктов питания;использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

практический опыт:выявления нарушенных потребностей пациента;оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;планирования и осуществления сестринского ухода;ведения медицинской документации;обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

5.3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»относится к циклу дисциплин по выбору учащихся 10-11 классов и ориентирована на обеспечение профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

6. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

VI. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы _____

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	408
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	272
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Таблица 1

6.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п Разделы и темы курса	Количество часов						
	Всего	лек		прак/сем		самост. работа	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
1. Предмет и задачи курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	272	66	66	70	70	68	68
Раздел 1. Основы деловой культуры	12	12	0	0	0	16	0
Тема 1.1 Этика и культура поведения.		2				2	
Тема 1.2 Психологические стороны делового общения.		2				2	
Тема 1.3 Индивидуальные особенности личности.		2				2	
Раздел 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией	6	6	0	0	0	10	0
Тема 2.1 Фонетика		1				2	
Тема 2.2 Глагол. Имя существительное		1				2	
Тема 2.3 Имя прилагательное. Имя числительное		1				2	
Тема 2.4 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.		1				2	
Тема 2.5 Словообразование Рецептура		2				2	
Раздел 3. Экономические и правовые основы производственной	10	10	0	0	0	14	0
Тема 3.1 Предмет экономической науки. Основные факторы экономического производства		1				2	
Тема 3.2 Рыночные отношения в системе общественного воспроизводства		1				2	
Тема 3.3 Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности.		1				2	
Тема 3.4 Правовые основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		2				2	
Тема 3.5 Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда и компенсации для работников		1				2	
Тема 3.6 Защита прав медицинского работника и пациента		2				2	
Тема 3.7 Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение		2				2	
Раздел 4 Анатомия и физиология человека	37	25	0	12	0	28	0
Тема 4.1 Анатомия и физиология как науки. Человек - предмет изучения анатомии и физиологии.		1				2	
Тема 4.2 Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.		1				2	
Тема 4.3 Мышечная ткань. Нервная ткань		1				2	
Тема 4.4 Кровь. Лимфа.		1				2	

Тема 4.5 Морфофункциональная характеристика Скелета. Кости, их соединения.		1				2	
Тема 4.6 Мышечная система		1				2	
Тема 4.7 Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения		2		2		2	
Функциональная анатомия лимфатической системы		2		2		2	
Тема 4.8 Анатомия и физиология органов дыхания		2		2		2	
Тема 4.9 Анатомия и физиология органов пищеварения		2		2		2	
Тема 4.10 Анатомия и физиология мочевыделительной системы и репродуктивной системы человека		2				2	
Тема 4.11 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		3				2	
Тема 4.12 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности		3				2	
Тема 4.13 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		3		4		2	
Раздел 5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	15	0	9	0	6	0	12
Тема5.1 Экология микроорганизмов.			1		2		2
Тема5.2 Учение об инфекции			1				2
Тема5. 3 Учение об иммунитете			2				2
Тема 5. 4Предмет, содержание гигиены и экологии человека			2				2
Тема 5. 5Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды			2		2		2
Тема 5. 6Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья			1		2		2
Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности	9	0	5	0	4	0	6
Тема 6.1 Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			2		2		2
Тема 6.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.			2		1		2
Тема 6.3 Основы медицинских знаний			1		1		2
Раздел 7. Решение проблем пациента путем сестринского ухода	71	13	0	58	0	0	42
Тема 7.1 История сестринского дела		1		4			4
Тема 7.2 Обучение в сестринском деле		1		4			4
Тема 7.3. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели		1		4			4
Тема 7.4 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу		1		6			4
Тема 7.5. Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении, труде и отдыхе		1		4			4
Тема 7.6 Сестринский процесс при боли		1		4			2
Тема 7.7 Оценка функционального состояния пациента		1		4			2
Тема 7.8 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.		1		4			4
Тема 7.9 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия		1		4			4
Тема 7.10 Промывание желудка.		1		4			4
Тема 7.11 Медикаментозное лечение в сестринской практике		1		4			2
Тема 7. 12 Участие сестры в лабораторных методах исследования.		1		4			2
Тема 7. 13 Участие сестры в инструментальных методах исследования		1		4			2
Зачёт				4			
	20	0	8	0	12	0	
Тема 7. 14 Сердечно-легочная реанимация			4		6		
Тема 7. 15 Уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе.			4		6		
Раздел 8. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	92	0	44	0	48	0	8

Тема 8. 1 Внутрибольничные инфекции			4		6		1
Тема 8. 2 Дезинфекция.			4		6		1
Тема 8. 3 Принципы работы центрального стерилизационного отделения. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.			4		6		1
Тема 8. 4 Работа медсестры в зоне стерильности			4		6		1
Тема 8. 5 Приём пациента в стационар. Ведение документации.			4		6		1
Тема 8. 6 Организация безопасной среды для пациента и персонала			6		6		1
Тема 8. 7 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика			6		6		1
Тема 8. 8 Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения			6		6		1
Экзамен			6				

6.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

Курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», его основное содержание, цели и задачи.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

Раздел 1. Основы деловой культуры

Тема 1.1. Этика и культура поведения.

Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет. Внешний облик человека. Внешний облик человека Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Публичное выступление. Деловой протокол. Интерьер делового помещения. Особенности национальной этики. Визитная карточка в деловой жизни.

Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.

Тема 1.2. Психологические стороны делового общения.

Общение – основа человеческого бытия. Классификация видов общения. Перспективная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Общение как коммуникация. Успех делового общения.

Тема 1.3. Индивидуальные особенности личности.

Темперамент. Характер и воля. Способности. Эмоции и чувства.

Раздел 2. Основы латинского языка как медицинской терминологией

Тема 2.1. Фонетика

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний

Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.

Тема 2.2. Глагол

Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глаголы *fio, fieri*.

Практические занятия. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях

Тема 2.3. Имя существительное

Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на -е. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.

Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.

Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова *species*

Практические работы. Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов.

Тема 2.4. Имя прилагательное

Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма.

Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.

Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.

Тема 2.5. Имя числительное.

Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.

Тема 2.6. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut.* Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.

Практические работы. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.

Тема 2.7. Химическая номенклатура

Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.

Тема 2.8. Словообразование

Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.

Практические работы. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.

Тема 2.9. Рецепт.

Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

Практические работы. Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиторий, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.

Раздел 3. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 3.1. Предмет экономической науки. Основные факторы экономического производства

Предмет экономической науки. Этапы становления. Сущность и факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников. Структура общественного производства. Основные стадии Внутренний валовый продукт. Валовый национальный продукт. Национальный доход.

Тема 3.2 Рынок в системе общественного воспроизводства

Понятие, сущность, функции, исторические типы рынка. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных услугах. Прибыль и издержки фирмы.

Тема 3.3. Рыночные отношения в системе общественного воспроизводства

Формы монополии. Конкуренция в рыночных условиях. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Ценообразование в условиях рынка. Функции и виды цен. Рынок ценных бумаг. Рынок медицинских услуг

Тема 3.4. Основы законодательства

в обеспечении социальной защиты населения

Законы, регулирующие социальную защиту населения. 1 2 Организация медицинского страхования граждан. 1 3 Закон об охране семьи, материнства, отцовства и детства в РФ.

Практические работы. Изучение основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Социальное страхование. Экспертиза временной трудоспособности. Социальная защита инвалидов. Социальная защита населения. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Переосвидетельствование.

Тема 3.5. Организационно-правовые формы юридических лиц

Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Тема 3.6. Рабочее время. Время отдыха.

Оплата труда и компенсации для работников

Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации для работников. Льготы для отдельных категорий работников Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

Практические работы. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Понятие юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Особенности материальной ответственности медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников. Преступле-

ние и наказание в уголовном праве. Преступления, связанные с медицинской деятельностью. Уголовная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Возмещение вреда, причиненного.

Тема 3.7.Защита прав медицинского работника и пациента

Нормы защиты нарушенных прав. Защита трудовых прав. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок разрешения споров. Защита чести и достоинства медицинского работника. Социальная защита медицинских работников. Права и обязанности пациента.

Практические работы.Защита прав медицинского работника. Образцы заявительных документов. Социальная защита медицинского работника

Тема 3. 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение

Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Основные виды предпринимательской деятельности в здравоохранении. Основные классификационные признаки медицинского предпринимательства.

Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Закон о частной медицинской деятельности. Лицензирование. Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности.

Раздел 4 Анатомия и физиология человека

Тема 4.1.Анатомия и физиология как науки.Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки.Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.

Тема 4.2.Основы гистологии. Классификация тканей.Эпителиальная и соединительная ткань.

Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный.Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.

Костная ткань, расположение, строение, функции.

Тема 4.3.Мышечная ткань. Нервная ткань

Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Определение органа. Системы органов

Тема 4.4. Кровь. Лимфа.

Состав. Плазма и форменные элементы крови. Кроветворные органы.

Тема 4.5. Морфофункциональная характеристика.Скелета. Кости, их соединения.

Общие данные о скелете. Кость как орган. Строение и формы костей. Суставы. Виды соединений костей. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков. Скелет Туловища. Грудная Клетка. Ребро Виды и Строение. Грудина. Скелет верхних и нижних конечностей.

Скелет головы: строение костей мозгового отдела черепа, лицевого отдела черепа. Возрастные и половые особенности черепа.

Практическое занятие.Изучение препаратов костей черепа.

Тема 4.6. Мышечная система

Общие данные о мышечной системе. Мышцы туловища. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Мышцы головы. Мышцы шеи.

Практические работы.Демонстрация и изучение анатомических препаратов, таблиц и муляжей скелетных мышц. Контрольно – обобщающая работа по темам: скелетные мышцы

Тема 4.7. Анатомия и физиология сердца

Процесс кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы

Процесс кровообращения. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Виды кровеносных сосудов. Сердце, топография, строение. Круги кровообращения. Малый круг кровообращения. Большой круг кровообращения. Лимфатическая система. Физиология работы сердечнососудистой системы.

Практическая работа. Изучение анатомии и физиологии сердца

Тема 4.8. Анатомия и физиология органов дыхания

Общие данные о дыхательной системе. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи, легкие. Легкие. Средостение. Плевра. Физиология дыхания.

Тема 4.9. Анатомия и физиология органов пищеварения

Общие данные о строении ЖКТ. Обзор отделов ЖКТ. Полость рта. Органы полости рта. Слюнные железы. Глотка: расположение, отделы, строение, функции. Пищевод: расположение, отделы, строение. Желудок: положение, отделы, строение. Тонкая кишка: отделы, их расположение. Толстая кишка: отделы, положение, функции. Пищеварительные железы: Печень: положение, строение, функции. Поджелудочная железа: положение, строение. Брюшина: строение, образование. Физиология пищеварения.

Тема 4.10. Анатомия и физиология мочевыделительной системы и репродуктивной системы человека

Сущность и значение процесса выделения для организма, структуры его обеспечивающие. Мочевые органы: их общая характеристика. Почки: положение, вес, оболочки, фиксирующий аппарат почки, Внутреннее строение почки. Мочевыводящие пути. Мужские половые органы: наружные и внутренние мужские и женские половые органы. Физиология мочеобразования

Тема 4.11. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека

Общая характеристика эндокринных желез. Гормоны, понятия, виды, механизмы действия. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз, отделы, строение и функции. Эпифиз. Щитовидная железа. Паращитовидная железа. Топография и строение. Поджелудочная железа, вилочковая железа. Топография и строение.

Тема 4.12. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности

Общий план строения центральной нервной системы и вегетативной нервной системы. Спинной мозг. Топография и строения. Отделы спинного мозга. Рефлекторная дуга. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг, Задний мозг. Средний мозг, промежуточный мозг, строение и топография. Конечный мозг. Доли мозга. Кора больших полушарий.

Черепно-мозговые нервы, расположение ядер, нервные центры. Вегетативная нервная система, отделы, строение отделов.

Практические работы.Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Отделы головного мозга. Большой мозг. Высшая нервная деятельность. Вегетативная и периферическая нервная система.

Тема 4.13. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

Понятие о сенсорном процессе и анализаторах. Орган зрения. Глазное яблоко. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Кожа. Железы кожи.

Раздел 5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Тема 5.1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов

Микробиология как отрасль общей биологии. Медицинская микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов.

Практические работы. Организация микробиологической лаборатории. Изучение морфологии микроорганизмов. ознакомить студентов с микробиологической лабораторией, её оборудованием; просматривание готовых препаратов с целью изучения морфологии микроорганизмов.

Тема 5.2. Учение об инфекции

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизм передачи инфекций. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.

Тема 5.3. Учение об иммунитете

Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, антитела. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа.

Иммунологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины. Их применение.

Практические работы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Изучение принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии; изучение иммунологических препаратов.

Тема 5.4. Предмет, содержание гигиены и экологии человека

История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы. Три уровня профилактики. Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Тема 5.5. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды

Значение воздушной среды. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температура, влажность, перемещение воздушных масс, атмосферное давление). Гигиеническое значение электромагнитных полей. Гигиеническое и экологическое значение солнечной радиации. Пути отдачи тепла. Воздушная среда как смесь газов. Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Понятие о предельно-допустимой концентрации (ПДК).

Значение водного фактора в жизни человека. Роль воды в возникновение заболеваний. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Системы водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Гигиеническое значение состава и свойства почвы. Роль почвы в передаче эпидемиологических, инфекционных и паразитарных заболева-

ний. Загрязнение и самоочищение почвы. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Санитарная охрана почвы.

Тема 5.6. Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья

Пища – важнейший фактор окружающей среды, гигиенические и экологические основы питания. Ксенобиотики, поступающие в организм алиментарным путем (пестициды, тяжелые металлы, нитраты, нитриты, канцерогенные химические вещества и их предшественники).

Значение белков, углеводов, жиров, витаминов, микроэлементов, макроэлементов их нормы и источники поступления в организм. Научные основы рационального питания.

Классификация пищевых отравлений. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания.

Практические работы. Методы отбора проб готовых блюд и органолептическая оценка пищевых продуктов. ознакомить студентов с санитарными правилами отбора проб готовых блюд, с пищевой ценностью основных продуктов питания и основными принципами их гигиенической экспертизы; обучить студентов определению доброкачественности пищевых продуктов (на примере хлеба, рыбы, консервов и др.); давать заключения о доброкачественности продуктов на примере ситуационных задач.

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности

Тема 6.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные понятия, термины и определения. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь

Тема 6.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Задачи и мероприятия гражданской обороны. Защита национальной безопасности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО.

Тема 6.3. Основы медицинских знаний

Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Практические работы. Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. Оказание медицинской помощи при нарушении сердечнососудистой деятельности.

Раздел 7. Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Тема 7.1. История сестринского дела

Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти.

Создание системы специального медицинского образования. Знакомство с системой здравоохранения РФ, виды ЛПУ, перспективы развития здравоохранения. Руководители сестринского дела в системе здравоохранения. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Тема 7.2. Обучение в сестринском деле

Сфера обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей

Тема 7.3. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела

Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Основные положения моделей сестринского ухода: В. Хендерсон, Д. Орэм, Н. Роупер, К. Рой, М. Аллен. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм, и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.

Тема 7.4. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценки состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или свое состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. 4 этап – Объем вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и постановленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка - документация к сестринскому процессу.

Тема 7.5. Потребность пациента

Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном состоянии. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

Тема 7.6. Сестринский процесс при боли

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Тема 7.7. Оценка функционального состояния пациента

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим больным. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.

Практические работы. Понятие о терморегуляции. Уход за лихорадящим больным. Понятие терморегуляции: механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке, виды и периоды лихорадки. Правила измерения температуры. Регистрация температуры в температурном листе. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Артериальное давление, пульс: понятия, основные свойства и показатели.

Измерение АД и регистрация его в температурном листе. Определение пульса, регистрация в температурном листе. Сестринский процесс при нарушении состояния сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния органов дыхания. Подсчет частоты дыхательных движений.

Тема 7.8. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.

Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.

Практические работы. Принципы организации питания в стационаре. Организация лечебного питания. Требования к составу пищи. Требования к диетам. Номерная система диет. Система стандартных диет. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передачи в стационар. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников сроком хранения продуктов. Осуществление кормления пациентов в стационаре Составление порционного требования. Раздача пищи больным. Правила кормления тяжелобольного пациента. Ведение и кормление пациента через назогастральный зонд.

Тема 7.9. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.

Практические работы. Основные методы простейшей физиотерапии. Определение понятия «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания для тепловых процедур и применения холода, возможные осложнения. Оксигенотерапия, водолечение, применение компрессов. Понятие определения оксигенотерапии. Виды и способы оксигенотерапии: через носовой катетер, канюлю, кислородную подушку. Виды водолечения, показания к его применению. Виды компрессов, показания. Возможные осложнения при постановке компрессов.

Тема 7.10. Промывание желудка.

Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.

Практическая работа. Промывание желудка

Тема 7.11. Медикаментозное лечение в сестринской практике

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка

«А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму.

Практические работы. Выписка, учет, хранение лекарственных средств в отделении. 1. Правила выписки лекарственных средств в отделении. Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочих местах. Ведение документации по учету лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств. Пути: энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный. Способы введения лекарственных средств при энтеральном пути. Применение лекарственных средств наружно. Правила применения лекарственных средств ингаляционно. Парентеральное введение лекарственных средств: в/к и п/к инъекции. Сбор шприца из крафт-пакета. Подсчет цены деления. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Особенности введения инсулина, гепарина. Технология постановки в/к инъекции. Технология постановки п/к инъекции, возможные осложнения. Особенности введения растворов при внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Технология постановки в/м инъекции. Особенности введения раствора сернокислой магнезии, масляного раствора. Возможные осложнения. Технология проведения внутривенных манипуляций. Правила введения лекарственных средств в/в струйно. Заполнение системы для в/в капельного вливания. Технология взятия венозной крови для лабораторных исследований. Особенности введения сердечных гликозидов. Возможные осложнения

Тема 7. 12. Участие сестры в лабораторных методах исследования.

Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования.

Практические работы. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала. Взятие содержимого носа, зева на исследование. Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на исследование. Правила заполнения направлений на лабораторные исследования.

Тема 7.13. Участие сестры в инструментальных методах исследования

Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Практические работы.Участие сестры в инструментальных методах исследования. Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки к инструментальным методам исследования:рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому методам исследования. Правила оформления направления на инструментальные методы исследования.

Тема 7.14. Сердечно-легочная реанимация

Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.

Практические работы.Проведение сердечно-легочной реанимации вне реанимационного отделения. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки обструкции: полной и частичной. Технология проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.

Тема 7.15. Уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе.

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.

Практические работы.Принципы паллиативной помощи. Понятия и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь обреченному человеку, его родным и близким. Уход за обреченным человеком в стационаре, на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Посмертный уход в условиях ЛПУ и дома.

Раздел 8. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

Тема 8.1. Внутрибольничные инфекции

Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Регламентирующие документы, приказы по предупреждению возникновения внутрибольничной инфекции и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.

Практические работы.Внутрибольничная инфекция. Работа с кровью и биологическими жидкостями.Тактика медсестры в аварийной ситуации. Состав аварийной аптечки. Уровни де-контаминации рук. Обработка рук персонала. Требования к личной гигиене медицинского пер-

сонала. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала. Проведение всех видов уборок

Тема 8.2. Дезинфекция.

Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц в ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики и профессионального заражения медицинского персонала. Дезинфекционные мероприятия больного при вирусных гепатитах: изоляция больного, обработка белья, предметов ухода, выделений больного, уборка помещения. Предупреждение профессиональных заражений: меры предосторожности при работе с кровью, сывороткой, правила поведения медицинского персонала в кабинетах для проведения процедур, соблюдение правил личной гигиены медперсоналом до и после проведенных мероприятий. Профилактика гепатита.

Практические работы. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Приготовление современных и классических хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция предметов ухода. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Профилактика профессиональных заражений.

Тема 8.3. Принципы работы центрального стерилизационного отделения. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.

Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.

Практические работы. Работа медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Укладка материала и белья в биксы.

Тема 8.4. Работа медсестры в зоне стерильности

Особенности работы медсестры в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционном кабинете, операционном блоке. Поведение медсестры в зоне стерильности. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). Уровни деконтаминации рук. Накрытие стерильного стола и правила работы с ним. Правила пользования стерильным биксом. Правила надевания и снятия перчаток

Практические работы. Работа в зоне стерильности. Поведение в зоне стерильности. Правила обработки рук гигиеническим уровнем. Пользование стерильным биксом. Понятие об асептике и антисептике. Стандарты выполнения манипуляций в зоне стерильности. Правила одевания стерильных перчаток. Правила снятия перчаток. Правила проведения дезинфекции перчаток. Правила накрытия стерильного стола: подготовка манипуляционного стола к накрытию. Допустимый срок использования стерильного стола по нормативному документу.

Тема 8.5. Приём пациента в стационар. Ведение документации.

Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Осмотр волосистой части тела, выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки: полная, частичная. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета, приёма больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение. Измерение роста и массы тела пациента.

Практические работы. Прием пациента в стационар. Устройство и функции приёмного отделения. Оформление необходимой документации. Проведение антропометрии. Санитарная обработка пациента. Мероприятия при выявлении педикулеза. Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара

Тема 8.6. Организация безопасной среды для пациента и персонала

Устройство и функции лечебного отделения. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падения, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятные воздействия на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.

Практические работы. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Положение пациента в постели. Правила перекладывания пациента с каталки на кровать. Биомеханика и эргономика. Понятие о биомеханике тела. Понятие об эргономике. Правильная биомеханика в положении сидя. Правильная биомеханика в положении стоя. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей. Помощь пациенту при перемещении. Безопасная транспортировка пациента. Пользование функциональной кроватью. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента в постели в положения: Фаулера, Симса, на бок, на живот, на спине.

Тема 8.7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней

Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней (приказ МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Правила пользования противопролежневым матрасом.

Практические работы. Личная гигиена пациента. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжело-

больного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье пациента. Профилактика, лечение пролежней и опрелостей. Опрелости, пролежни причины и места образования. Профилактика пролежней, опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей. Уход за наружными половыми органами, подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

Тема 8.8. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения

Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья - одна из новых обязанностей среднего мед.персонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.

Практические работы. Санитарное просвещение в работе медицинской сестры. Виды и методы санитарного просвещения. Оформление памяток, лозунгов, плакатов. Оформление санитарных бюллетеней. Составление брошюр

7. Условия реализации программы дисциплины

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Кулинария», оборудованного: рабочим местом преподавателя; посадочными местами для обучающихся; учебно-методическими материалами, комплектом электронных образовательных ресурсов, стендами и плакатами.

8. Информационное обеспечение обучения

8.1. Основные источники:

1. Бейер П.К. «Теория и практика сестринского дела». Учебное пособие, 2008.
2. Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2005.
3. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2011.
4. Корчинский Л.В. «Медсестра. Практическое руководство по сестринскому делу». Учебное пособие, 1999.
5. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2012.
6. Кассиль В.Л, Халип Х.Х «Медсестра отделения интенсивной терапии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа» 2011.
7. Котельников Г.П. «Сестринское дело». Учебник 2007.
8. Мухина С.А. Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике», 1995.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е. изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.
10. Мухина С.А. Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа» 2008.
11. Мостицкая Р.М. «Медсестра врача общей (семейной) практики». Учебное пособие, 2006.
12. Обуховец Т.П., Скларова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2012 - (Медицина для вас).
13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2010.
14. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2011.
15. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
16. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2004.
17. Тоблер Р.К. «Основные сестринские процедуры». Учебное пособие, 2004 .
18. Чернова О.В. «Руководство для медсестры процедурного кабинета». Учебник, 2011.
19. Шакиров Ф.А. «Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела». Учебное пособие, 2000.

8.2. Интернет-ресурсы

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru - нормативные документы и др.