**Заключительное мероприятие предметной недели по истории «Битва эпох»**

**Цель: развить интерес к истории, обобщить знания, полученные при изучении истории, расширить кругозор учащихся.**

Учащиеся делятся на три группы: 5 -6класс, 7,10класс, 8-9 класс

**1 этап. « Угадай личность»**

**Для 5-6 класса.**

1. «Афиняне, я узнаю в морской дали корабль! О, лучше бы мне умереть, чем видеть этот страшный цвет парусов! Мой сын погиб, будь проклято рогатое чудовище! Жить больше не хочу и не могу!»

*Царь Афин Эгей, увидев черный цвет парусов, подумал, что его сын Тезей погиб.*

2.Благодаря мне жилища людей стали светлыми в самые темные вечера. Это я помог им побороть зимнюю стужу. За что же царь богов и людей так жестоко карает меня!»

 *Прометей.*

*3.*« ты, князь, ищешь, чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул»

*Князь Святослав.*

**Для 7,10класса**

1. «Послала нас Древлянская земля с таким наказом: « Мужа твоего мы убили, ибо муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые привели к процветанию Древлянской земли. Пойди, замуж за нашего князя Мала» *Княгиня Ольга.*

2.Царь значительно расширил земли России. При нем был принят первый Судебник, Стоглавый Собор. При нем господствовала формула. « Царь указал, а бояре притворили» *Иван Грозный.*

3.Она была истинною преемницею величия Петрова и Второю образовательницей новой России. Главное дело сей незабвенной монархии состоит в том, что ею смягчилось самодержавие. Не утратив силы своей»

*Екатерина Вторая.*

**Для 8-9класса**

1. «Пока будет еще существовать армия и находиться в состоянии противиться неприятелю, - сказал он,- до тех пор останется надежда с честью окончить войну, при уничтожении армии, не только Москва , но и вся Россия была бы потеряна.» *Кутузов*
2. Последний российский император, сын Александра 3. При нем Россия проиграла русско- японскую войну 1904-1905гг. Свергнут февральской революцией. Расстрелян в Екатеринбурге в 1918г.

*Николай 2*

1. Российский император 19века, при котором было проведено ряд реформ , самой важной из которых стало освобождение крестьян. В его царствование завершилось присоединение к России Кавказа, Казахстана и большей части Средней Азии. На него совершено ряд покушений. Убит в 1881г. народовольцами. *Александр 2*

**2 этап. «Расставьте по хронологии»**

**Для 5 -6 класса.**

1.Появление "человека разумного". 2.Возникновение полиса

3.Крещение Руси

4.Поход Олега на Киев

5.Троянская война

**Для 7,10класса.**

 1.Правление Ивана Грозного

 2.Разгром шведов в Полтавской битве

3.Основание Санкт-Петербурга

4.Учреждение Московского университета

5.Начало царствования династии Романовых

**Для 8-9 класса.**

 1.блокада Ленинграда 2.Отмена крепостного права

3.Правление Александра 1

4.Начало первой мировой войны

5.Берлинский конгресс

**3 этап «Дайте определения понятиям»**

**Для 5-6 класса.**

Демос, ареопаг, полис, князь, полюдье

**Для 7, 10класса.**

Уроки , дворяне, стрельцы, самодержавие, приказы

**Для 8-9 класса.**

Эвакуация, урбанизация, монополия, реформа, контрибуция

**4 этап «Кто лишний? Что лишнее?»**

Перед вами несколько групп слов, В каждой группе есть лишнее слово, которое не подходит по смыслу. Найдите эти слова и объясните почему вы их убрали.

**5-6 класс**

1. Зевс, Посейдон, Аид, Афродита, Дионис, Конфуций.
2. Фараон, вельможа, раб, брахман, жрец.

**7,10класс**

1. Апраксин, Меньщиков, Донской, Лефорт, Головин.
2. Смута, самозванец, Северный союз, тушинский вор, интервенция.

**8-9класс**

1. Кутузов, Тормасов, Багратион, Бенкендорф, Раевский.
2. Отрезки, временнообязанные, министерства, выкупные платежи, редакционные комиссии.

**5 этап « Сделай флаг»**

Для каждой команды даны 6 разноцветных бумаг. Необходимо сделать флаги России и Дагестана, правильно расположив цвета.

 **Подведение итогов , награждение победителей.**